

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMK NEGERI 2 SEWON  
Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta**

Dosen Pembimbing Lapangan PPL  
Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.



**Disusun Oleh :  
KARINA BUDI ASTUTI  
12207241009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009  
Program Studi : Pendidikan Seni Kerajinan  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Sewon dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 08 september 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

<p>Dosen Pembimbing</p>  <p><u>Dr. I Ketut Sunarya, M. Sn.</u> NIP. 19620625 198503 1 002</p>	<p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Dra. Intikhanah, M.Pd.</u> NIP. 19670512 200501 2 007</p>
<p>Kepala Sekolah</p>  <p><u>Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T</u> NIP. 19630115 198903 1 013</p>	<p>Koordinator PPL</p>  <p><u>Damar Budianto, S.Pd.</u> NIP.197506072005011010</p>



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dan laporan PPL ini dengan baik.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di tempuh. Selain itu, PPL memberikan pengalaman belajar mengajar yang dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapaun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penulis dalam kegiatan PPL.

Program yang terlaksana mulai tanggal 10 Agustus s/d 12 September dapat berjalan lancar tentunya berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Bapak Dr. I Ketut Sunarya, M. Sn. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
3. Bapak Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program PPL.
4. Bapak Damar Budianto, Spd. selaku koordinator PPL di SMK Negeri 2 Sewon.
5. Ibu Dra. Intikhanah, M.Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar dikelas.
6. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf dan karyawan yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
7. Siswa-siswi kelas X T1, X T3, XI T1, dan XI T2 yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL.
8. Teman-teman seperjuangan PPL UNY , UPY, UST dan UAD 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan program dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Kami menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan. Semoga laporan PPL

ini bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY Tahun 2015 pada khususnya dan umumnya. Semoga hasil laporan ini dapat menjadi sarana penggalan wawasan bagi seluruh masyarakat akademik.

Bantul, 08 September 2015  
Penulis,



Karina Budi Astuti  
NIM 12207241009

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN .....ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR LAMPIRAN .....vi

ABSTRAK .....vii

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi .....1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....24

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan .....28

    B. Pelaksanaan PPL .....30

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....33

BAB III PENUTUP

    A. Kesimpulan .....37

    B. Saran .....39

DAFTAR PUSTAKA .....41

LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Sekolah dan Kelas
2. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
3. Matriks Kegiatan PPL
4. Kalender Akademik
5. Agenda dan Rencana Mingguan
6. Laporan Mingguan PPL
7. Jadwal Mata Pelajaran dan Penggunaan Laboratorium Kriya Tekstil
8. Silabus
9. RPP
10. Soal Ulangan Harian
11. Analisis Hasil Ulangan Harian
12. Analisis Butir Soal
13. Daftar Nilai Siswa
14. Absensi Siswa
15. Rekapitulasi Dana
16. Dokumentasi Kegiatan PPL

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK NEGERI 2 SEWON TAHUN 2015**

*Oleh : Karina Budi Astuti*

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY merupakan sebuah program wajib yang diselenggarakan oleh LPPM UNY bagi mahasiswa jenjang S1 Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu untuk mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan mahasiswa selama perkuliahan kepada siswa di sekolah sebagai seorang pendidik. Program ini juga bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata agar nantinya mahasiswa tersebut dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional dibidangnya. Salah satu caranya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PPL UNY di SMK Negeri 2 Sewon Tahun 2015 ini.

SMK Negeri 2 Sewon terletak di Jalan Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul Lokasi SMK Negeri 2 Sewon berdekatan dengan SMP Negeri 1 Sewon.

Sebelum kegiatan PPL berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan pra PPL yaitu pembekalan yang dilakukan oleh jurusan masing-masing, pembelajaran *micro teaching* guna mempersiapkan praktik mengajar, dan melakukan observasi kelas sehingga dapat memperoleh gambaran tentang kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 2 Sewon. Setelah melalui kegiatan observasi, mahasiswa dapat merumuskan berbagai program kerja yang akan dilaksanakan. Program PPL yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP); (2) Praktik Mengajar; dan (3) Evaluasi Pembelajaran (Ulangan Harian dan Remidi).

Serangkaian program kerja PPL SMK Negeri 2 Sewon telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti kurangnya pengetahuan dalam pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan Guru Pembimbing. Program mengajar di kelas juga memiliki tantangan yaitu dengan penyesuaian karakter peserta didik yang berbeda-beda, bagaimana cara menghidupkan suasana kelas agar peserta didik termotivasi untuk belajar. Selain hambatan dan tantangan, program PPL ini juga memberikan manfaat yang dapat diperoleh yaitu mendapatkan pengalaman mengajar (dari sisi mahasiswa) dan dapat terbiasa berbagi ilmu dalam belajar dan berlatih mengerjakan tugas mandiri (dari sisi siswa).

*Kata Kunci : PPL, Perangkat Pembelajaran, Praktik Mengajar*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Dinamika SMK Negeri 2 Sewon**

Pendirian SMK Negeri 2 Sewon ditetapkan dengan SK Bupati No 270 tahun 2003 tanggal 19 Nopember 2003, dan operasional mulai tahun pelajaran 2004/2005 adalah sebagai salah satu upaya peningkatan akses dan layanan pendidikan di Kabupaten Bantul, khususnya untuk jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. Pendirian SMK Negeri 2 Sewon merupakan program Direktorat Jendral Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Ditjen PSMK) yaitu Program SMK Kecil.

SMK Kecil adalah SMK yang rombongan belajarnya atau jumlah peserta didiknya di bawah 250 siswa dan bertempat di SMP yang diperkirakan animo siswanya mulai menurun. Salah satu tujuannya adalah lulusan SMP dapat meneruskan di SMK Kecil serta gedung atau kelasnya dapat dimanfaatkan untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa SMK. Pada saat yang bersamaan di kabupaten Bantul dibuka 4 SMK Kecil yang lain yaitu: SMK Negeri 1 Dlingo, SMK Negeri 1 Pundong, SMK Negeri 1 Sanden, dan SMK Negeri 1 Pajangan. Lokasi KBM SMK Negeri 2 Sewon di kompleks SMP Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis Km 7 Sewon Bantul.

SMK Negeri 2 Sewon pada awal berdirinya mempunyai 2 jurusan yaitu Multimedia dan Kria Tekstil. Sedangkan SMK Negeri 1 Dlingo membuka jurusan Kria Kayu, SMK Negeri 1 Pundong membuka jurusan Listrik dan Pengelasan, SMK Negeri 1 Sanden membuka jurusan Kelautan, dan SMK Negeri 1 Pajangan membuka jurusan Gambar Bangunan.

Pada tahun pertama sebagian besar guru dan karyawan berasal dari SMP Negeri 1 Sewon. Tempat KBM juga meminjam ruang kelas SMP Negeri 1 Sewon, tetapi setelah 8 bulan kemudian tempat KBM menempati gedung baru yang berada di belakang kompleks SMP Negeri 1 Sewon. Seiring itu mendapat guru bantu 4 orang dan seorang guru honorer daerah serta menerima Guru Tidak Tetap (GTT) dan Pegawai Tidak Tetap (PTT).

Pada tahun kedua animo peminat masing-masing jurusan semakin meningkat, tetapi tetap mampu menampung 2 kelas karena gedung dan sarana yang lain belum memenuhi kuantitasnya. Kemudian di tahun ketiga, karena



animo peminat jurusan Multimedia cukup banyak maka daya tampungnya menjadi 2 kelas, sedangkan jurusan Kria Tekstil hanya 1 kelas. Baru di tahun keempat daya tampung jurusan Kria Tekstil menjadi 2 kelas sehingga daya tampungnya menjadi 4 kelas. Sampai akhirnya di tahun keenam dibuka jurusan baru yaitu Desain Komunikasi Visual (Deskomvis).

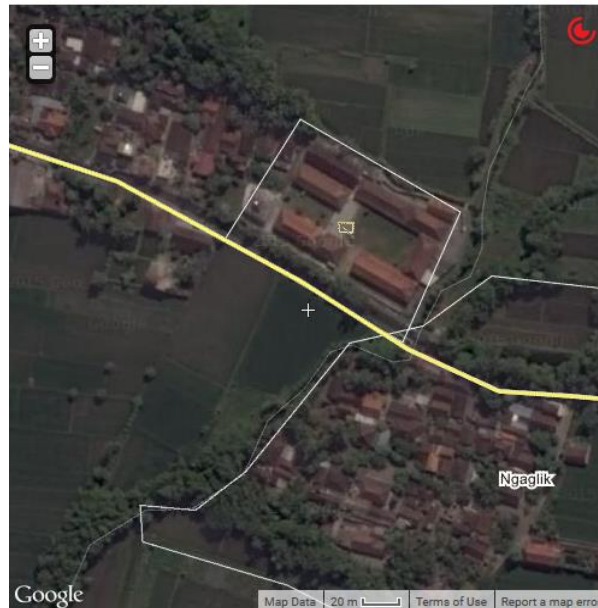
Pada tahun ketujuh SMK Negeri 2 Sewon mempunyai jumlah rombongan belajar seluruhnya 14 kelas dengan jumlah siswa 471 siswa. Perkembangan yang pesat ini juga didukung sarana prasarana yang memadai baik kualitas maupun kuantitas. Tempat KBM mulai tahun kelima menggunakan 2 unit yaitu di SMP Negeri 1 Sewon (Unit 1) dan bekas SD Manggung (Unit 2) di Cangkringmalang Timbulharjo Sewon. Dan pada tahun ketujuh di unit 2 telah dibangun 5 unit ruang kelas baru. Di samping itu sejak tahun 2007 SMK Negeri 2 Sewon ditunjuk sebagai tempat ICT Center Kabupaten Bantul.

#### a. Lokasi Sekolah



Gambar 1.1. Lokasi Sekolah , Unit 1

## UNIT 2



Gambar 1.2. Lokasi Sekolah , Unit 2

### b. Kepala Sekolah



Gambar 1.3. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Sewon

**Drs. Pii Kusharbugiadi,MT**

Lahir di Madiun 15 Januari 1964. Beliau memulai pendidikannya di SD N Wayut 2 kabupaten Madiun dan lulus pada tahun 1976, kemudian melanjutkan di SMP N 3 Madiun dan lulus pada tahun 1979, selanjutnya melanjutkan di SMA N 1 Madiun dan lulus pada tahun 1982, kemudian beliau melanjutkan pendidikan S1 jurusan Elektronika Komunikasi di IKIP Surabaya dan lulus pada tahun 1987. Di tahun 2003 beliau lulus dari UGM ET MST Konsentrasi Mikrohidro.

Pengalaman mengajar mulai tahun 1985 di surabaya saat masih kuliah di IKIP semester 7, tahun 1989 mengajar Jurusan Listrik di STM Madiun, dan tahun 1989 sampai sekarang mengajar serta menjabat sebagai Kepala Sekolah SMK di wilayah Kabupaten Bantul.

**c. Identitas Sekolah**

1. N S S	: 40.104.01.02.001
2. NPSN	: 20400418
3. NAMA SEKOLAH	: SMK 2 Sewon
4. STATUS AKREDITASI	: Terakreditasi A
5. ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Parangtritis KM 7, Sewon, Bantul
	Yogyakarta : Kode Pos 55186
	Telp. Sekolah : 0274-6463472
	Fax. Sekolah : 0274-6463033
	HP/Telepon : 081 7942 5640(KS)
6. SK. PENDIRIAN	
Nomor	: 270 Tahun 2003
Tanggal	: 19 Nopember 2003
7. PROGRAM STUDI/ KOMPETENSI	Program : Teknik Komputer dan Keahlian Informasi
KEAHLIAN	Kompetensi : Multi Media Keahlian
	Program : Desain dan Produksi Keahlian Kria
	Kompetensi : Desain dan Produksi Keahlian Kria Tekstil
	Program : Seni Rupa Keahlian
	Kompetensi : Desain Komunikasi Keahlian Visual
8. KEPALA SEKOLAH	
Nama	Drs. Pii Kusharbugiadi,MT
NIP	19640115 198903 1 013
SK yang mengangkat	Bupati Bantul
Nomor SK	: –
Tanggal	: –
TMT	: –
9. DEWAN SEKOLAH (KOMITE)	: –
Nama Ketua	: Drs. SUPARJAN
Nomor SK	: 082.228/KPTS/DS/IX/2005
Tanggal SK	: 1 September 2005
Yang menetapkan	: Kepala Dinas P dan K Kab. Bantul
SK Perpanjangan	:
Nomor SK	: 421/050.1
Tanggal SK	: 18 Februari 2013
Yang menetapkan	: Kepala Sekolah

#### **d. Status Akreditasi**

Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah (BAN – S/M) menetapkan bahwa :

##### **SMK 2 SEWON**

Program Keahlian :

- **Multimedia**
- **Desain dan Produksi Kria Tekstil (DPKT)**
- **Desain Komunikasi Visual (DKV)**

NSS/NIS/NSM : **4001040102001**

Alamat : **JL. Parangtritis Km 7 Sewon Bantul Yogyakarta**

memperoleh akreditasi dengan peringkat **A.**

Sertifikat akreditasi sekolah / madrasah ini berlaku sampai dengan tahun ajaran **2017/2018** terhitung sejak tanggal ditetapkan.

#### **e. Visi Misi dan Tujuan**

- **Visi SMK Negeri 2 Sewon**

Menjadi SMK yang akan unggul, kompetitif, dan berakhlak mulia.

- **Misi SMK Negeri 2 Sewon**

1. Meningkatkan motivasi dan kerja nyata dalam mencapai misi sekolah.
2. Melaksanakan pembelajaran diklat program normatif, adaptif, produktif, mulok, dan pengembangan diri secara terpadu.
3. Mengembangkan potensi psikomotorik / skill sesuai dengan program keahlian.
4. Menumbuhkan karakter melalui keteladanan dan pembiasaan.
5. Menumbuhkan sikap mandiri dan berjiwa wirausaha.
6. Membina dan memupuk minat, bakat, kreativitas, dan karir.
7. Menyelenggarakan pembinaan dan penyuluhan kepribadian dan keagamaan.

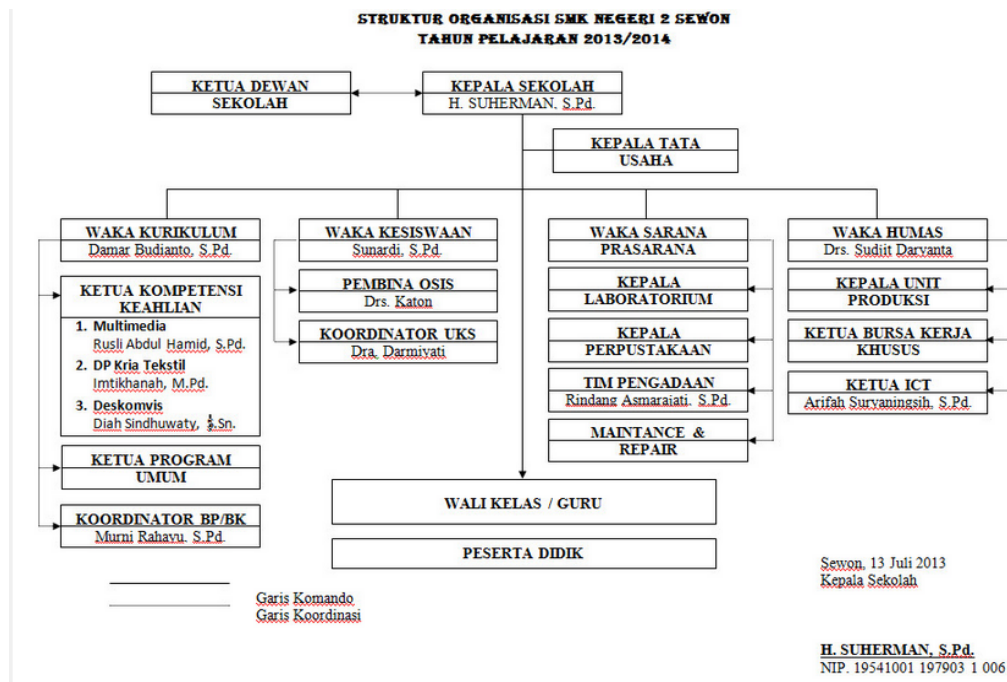
- **Tujuan SMK Negeri 2 Sewon**

1. Membangun warga sekolah agar mempunyai motivasi dalam meningkatkan kualitas/mutu sekolah.
2. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya agar mampu mengembangkan diri, baik untuk

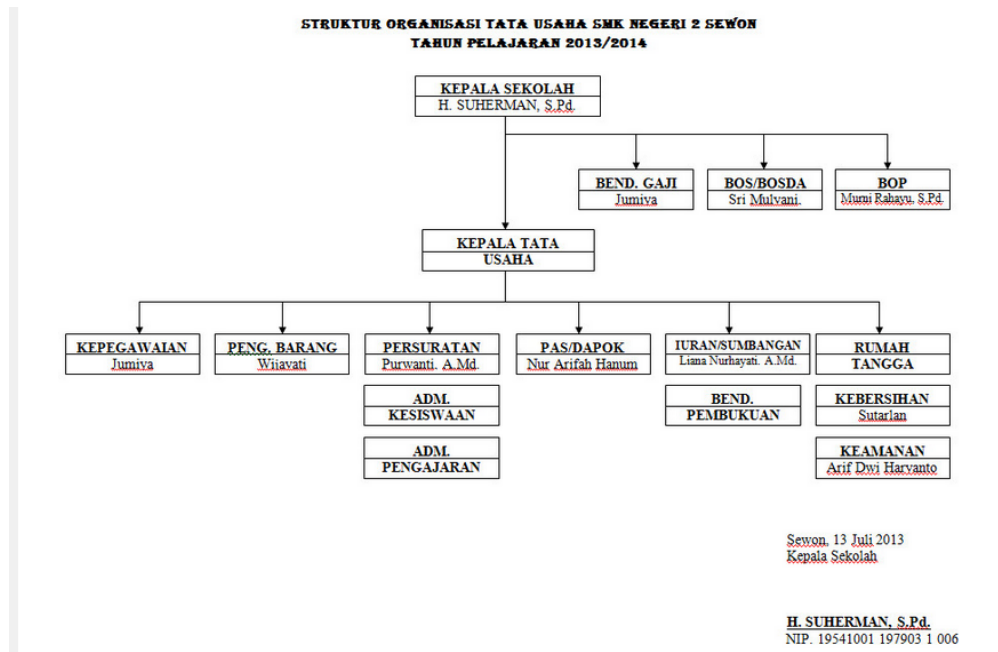
melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi ataupun hidup mandiri.

3. Membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan kompetensi keahlian yang dipilih.
4. Membangun karakter warga sekolah melalui program sekolah, kebiasaan sekolah, kebiasaan kelas, pembelajaran, pengembangan diri, dan kegiatan ekstrakurikuler.
5. Menyiapkan peserta didik agar gigih dan ulet dalam berkompetisi, mampu memilih karir, beradaptasi dengan lingkungan kerja, dan mengembangkan sikap profesional pada kompetensi keahlian yang dipilih.
6. Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, dapat mengisi lowongan kerja di dunia usaha dan dunia industri, maupun bekerja secara mandiri.
7. Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia berkarakter Indonesia, berbudi pekerti luhur, dan taat pada ajaran agama yang dianut.

• Sturuktur Organisasi SMK Negeri 2 Sewon



Gambar 1.4. Struktur Organisasi SMK N 2 Sewon



Gambar 1.5. Struktur Organisasi Tata Usaha SMK N 2 Sewon

**f. Manajemen Sekolah**

**Manajemen SMK Negeri 2 Sewon Tahun 2014/2015**

**Tingkat I**

No	Nama	Tugas Tambahan	Keterangan
1	H. Suherman, S.Pd.	Kepala Sekolah	
2	Damar Budianto, S.Pd.	Wakil Kepala Sekolah I	Kurikulum
3	Sunardi, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah II	Kesiswaan
4	Rindang Asmarajati, S.Pd.	Wakil Kepala Sekolah III	Sarana Prasarana
5	Drs. Sudjit Daryanta	Wakil Kepala Sekolah IV	Humas Hubin
6	Arifah Suryaningsih, S.Pd.MBA.	KKK Multimedia	
7	Dra. Intikhanah, M.Pd.	KKK Kria Tekstil	
8	Meilina Mira Sari, S.Sn.	KKK Deskomvis	

**Tingkat II**

No	Nama	Tugas Tambahan
1	Rusli Abdul Hamid, S.Pd.	Kabeng/Lab. Multimedia
2	C. Wuri Handayani, S.Pd.	Kabeng/Lab. Kria Tekstil
3	R. Kurniantoro, S.Pd.	Kabeng/Lab. Deskomvis
4	Murni Rahayu, S.Pd.	Koordinator BP/BK/BKK
5	Dra. Darmiyati	Kepala Perpustakaan
6	Sudarmastuti, S.Pd.	Kepala Unit Produksi

**g. Program Keahlian**

**• Multimedia**

Multimedia adalah penggunaan komputer untuk menyajikan dan menggabungkan teks, suara, gambar, animasi, audio dan video dengan alat bantu (*tool*) dan koneksi (*link*) sehingga pengguna dapat melakukan navigasi, berinteraksi, berkarya dan berkomunikasi. Multimedia sering digunakan dalam dunia informatika. Selain dari dunia informatika, Multimedia juga diadopsi oleh dunia game, dan juga untuk membuat website.

**Kompetensi keahlian yang dipelajari adalah :**

- ✓ Merakit dan menginstalasi sistem operasi dasar pada personal komputer
- ✓ Mengoperasikan, memahami alur proses produksi, membuat story board dan merawat peralatan multimedia.
- ✓ Membuat dan mengelola isi halaman web.
- ✓ Menerapkan prinsip-prinsip seni grafis dan animasi (2D dan 3D) dalam produksi multimedia.
- ✓ Menggabungkan teks, gambar, fotografi digital, audio dan menerapkan efek khusus ke dalam sajian multimedia.

- **Kriya Tekstil**

Kriya tekstil merupakan karya seni atau kerajinan yang dibuat dari bahan-bahan tekstil. Sesuai dengan pendapat Ahmad A.K. Muda Kriya tekstil adalah karya kerajinan tangan dari barang-barang hasil tenunan (kain tenun, mori). (2003:327 dan 528). Kriya tekstil ini merupakan hasil gagasan, ide, pikiran, perasaan, apresiasi, dan ciptaan manusia yang memiliki nilai estetik, yang diwujudkan dalam bentuk benda melalui proses kegiatan kreatif dengan menggunakan bahan utama dari tekstil.

**Kompetensi yang dipelajari adalah :**

- ✓ Menggambar nirmana, huruf, bentuk, teknik dan ornamen secara konvensional dan menggunakan komputer.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik cetak saring/sablon.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik batik konvensional.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik batik cap.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik ikat celup.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik makrame.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik jahit perca.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik jahit tinds.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik kristik dan sulam.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik tenun.
- ✓ Membuat produk kria tekstil dengan teknik tapestry.

- **Deskomvis**



Desain Komunikasi Visual adalah cabang ilmu desain yang mempelajari konsep komunikasi dan ungkapan kreatif, teknik dan media dengan memanfaatkan elemen visual ataupun rupa untuk menyampaikan pesan untuk tujuan tertentu.

**Kompetensi keahlian yang dipelajari :**

- ✓ Menggambar nirmana datar dan ruang, teknik, sketsa dan bentuk.
- ✓ Mengoperasikan komputer grafis.
- ✓ Membuat produk desain komunikasi visual in door dan out door dengan teknik pemotretan fotografi.
- ✓ Membuat produk desain komunikasi visual in door dan out door dengan teknik shooting videografi.
- ✓ Membuat produk desain komunikasi visual in door dan out door dengan teknik cetak saring/sablon.

• **Busana Butik**

Busana Butik adalah kompetensi keahlian program studi keahlian Tata Busana yang menekankan pada bidang pembuatan busana dalam pengelolaan dan penyelenggaraan usaha busana serta mampu berkompetisi dalam mengembangkan sikap profesional dalam bidang busana.

- ✓ Kompetensi Keahlian Busana Butik menyiapkan peserta didik untuk memiliki kemampuan pengetahuan dan keterampilan dalam pembuatan busana.
- ✓ Tujuan kompetensi keahlian Tata Busana adalah membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap agar kompeten dalam hal-hal berikut :
  - ✓ Mengelola usaha di bidang busana.
  - ✓ Menghias busana.
  - ✓ Memilih bahan tekstil dan bahan pembantu secara baik dan benar.
  - ✓ Mengukur, membuat pola, menjahit dan menyelesaikan busana.
  - ✓ Menggambar macam-macam busana sesuai trend pasar.

### **h. Kalender Pendidikan SMA/SMK/SMALB Tahun Pelajaran 2014/2015**

**ENDER PENDIDIKAN SMA/SMK/SMA/SLB  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

	6	13	20	27
AHAD				
SEININ	7	14	21	28
SELASA	8	15	22	29
RABU	9	16	23	30
KAMIS	2	9	17	24
JUMAT	3	10	18	25
SABTU	4	11	19	26
	5	12	19	26

AGUSTUS 2014					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

SEPTEMBER 2014				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

OKTOBER 2014				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

NOVEMBER 2014					
	2	9	16	23	30
AHAD					
SENIN	3	10	17	24	
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	31
5	11	18	25	
6	12	19	26	
	13	20	27	

JANUARI 2015	
	4 11 18 25
	5 12 19 26
	6 13 20 27
	7 14 21 28
1	8 15 22 29
2	9 16 23 30
3	10 17 24 31

FEBRUARI 2015				
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	





		MARET 2015				
AHAD	1	8	15	22	29	
SEININ	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		


APRIL 2015				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	




MEI 2015					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

JUNI 2015						
		7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

	5	12	19	26
AHAD				
SENIN	6	13	20	27
SELASA	7	14	21	28
RABU	1	8	15	22
KAMIS	2	9	16	23
JUMAT	3	10	17	24
SABTU	4	11	18	25

Ulangan Umum	
Portofolio	
Pembagian rapor	
Hardiknas	

	Har-hari Pertama Masuk Sekolah
	Libur Ramadhan (dientukan kemudian sesuai kep. Meng)
	Libur Idul Fitri (dientukan kemudian sesuai kep. Meng)
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)

	UN SMA/SMK/SLB (Utama)
	UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
	Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

### **i. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu alat pengenalan siswa pada hubungan sosial dan mengembangkan potensi siswa serta guna menyalurkan hobi. Didalamnya terdapat pendidikan pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran. Berangkat dari pemikiran tersebut, di SMK 2 Sewon diselenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Selain OSIS sebagai induk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, kegiatan ekstrakurikuler yang ada adalah:

- Pramuka
- Produksi Film
- Menjahit
- Melukis
- Bola Voli
- Sepak Bola/Futsal
- Kaligrafi
- Nasyid
- Kajian Agama

j. Profil Guru

- PNS

No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
3	Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd.	Guru Madya	Pend. B. Indonesia	Bahasa Indonesia	
4	Ratini, S.Sn.	Guru Madya	Seni Grafis	Prod. DKV	
5	Sri Mulyani, S.Pd.	Guru Madya	Bimb Konsling	BP/BK (Ekivalen)	
6	Dra. Elirida Sulpiati	Guru Madya	Pend. T & Kom	Prod. Kria Tekstil	
7	Drs. Sudjit Daryanta	Guru Madya	Pend. Seni Rupa	Prod. Kria Tekstil	

No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
8	Tukirah, S.Pd.	Guru Madya	PKK Tata Busana	Prod. Kria Tekstil	
9	Sunardi, S.Pd.	Guru Madya	Bimb Konsling	BP/BK (Ekivalen)	
10	Sudarmastuti, S.Pd.	Guru Madya	Pend. Biologi	IPA	
11	Drs. Katon	Guru Madya	Pend. Olah Raga	Penjaskes	
12	Murni Rahayu, S.Pd.	Guru Madya	Bimb Konsling	BP/BK (Ekivalen)	

No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
13	Sri Purwantiningsih, S.Pd.	Guru Muda	Pend. PPKn	PKN	
14	Dra. Imtikhanah, M.Pd.	Guru Muda	Pend. Teknik Kerajinan	Prod. Kria Tekstil	
15	M. Arif Yuniar, M.Pd.	Guru Muda	Pend. B Inggris	Bahasa Inggris	
16	Damar Budianto, S.Pd.	Guru Muda	Pend. Teknik Eltro	Fisika	
17	Ch. Ndaru Tyas S, S.Pd.	Guru Muda	Pend. Dunia Usaha	Kewirausahaan	
18	Rindang Asmarajati, S.Pd.	Guru Muda	Pend. Matematika	Matematika	

No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
19	Siti Nurhidayatun, S.Kom.	Guru Muda	Manajemen Informatika	KKPI	
20	Yunarningsih, S.Pd.	Guru Muda	Pend. Matematika	Matematika	
21	Diah Sindhuwaty, S.Sn.	Guru Muda	Dis. Kom. Visual	Prod. DKV	
22	Witaningsih, S.Pd.	Guru Muda	Pend. Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
23	Indarto, S.Pd.	Guru Pertama	Pend. Matematika	Matematika	




No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
24	Ch. Murniati, S.Pd.	Guru Pertama	Pend. Kimia	Kimia	
25	Arifah Suryaningsih, S.Pd.	Guru Pertama	Teknik Eltro Kompotr	Prod. Multi Media	
26	C. Wuri Handayani, S.Pd.	Guru Pertama	Pend. Seni Rupa	Prod. Kria Tekstil	
27	Dra. Darmiyati	Guru Pertama	Bimb Konsling	BP/BK (Ekivalen)	
28	Sukendar, S.Pd.	Guru Pertama	Pend Seni Rupa	Prod. DKV	
29	Wahyu Purwaningsih, M.Pd.	Guru Pertama	Manajemen Pendidikan	PKN/IPS	



No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
30	Setyowati, S.Sn.	Guru Pertama	Pend Kria Tekstil	Prod. Kria Tekstil	
31	Meilina Mira Sari, S.Sn.	Guru Pertama	Sn Rupa Murni	Prod. DKV	
32	R. Kurniantoro, S.Pd.	Guru Pertama	Pend Seni Rupa	Seni Budaya	
34	Rusli Abdul Hamid, S.Pd.	Guru Pertama	Pend. Teknik Elektro	Prod. Multi Media	
35	Endah Nur Rokhmah, S.Pd.	Guru Pertama	Pend. Bahasa Indonesia	Bhs Indonesia	
36	Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd	Guru Pertama	Pend. Sejarah	Sejarah	

No	Nama	Jabatan	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
37	Ernilistianingsih, S.E.	Guru Pertama	Ekonomi Manajemen	Kewirausahaan	
38	Marsidah, S.Pd.	Guru Pertama	Pend. Ketrmpln & Krjinan	Produktif Kria Tekstil	

- Non PNS

No.	Nama	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
5	Ria Indriyani, S.Pd.	Pend. Tata Busana	Produktif Kria Tekstil	
6	Wadino, S.Pd.	Pend. Seni Rupa	Produktif Kria Tekstil	
7	Deni, S.Pd.Jas.	Pend. Jasmani	Penjaskes	

No.	Nama	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
8	Rani Komara, S.Pd.	Pend. Teknlg dan Kejurn	Produktif Kria Tekstil	
9	Eva Yuni Astuti, S.Pd.	Pend. Bhs. Inggris	Bahasa Inggris	
10	Mika Yurimawati, S.Pd.	Pend. Seni Kerajinan	Produktif Kria Tekstil	
11	Fatmah Siti Herzamzam, S.Pd.	Pend. Teknlg dan Kejurn	Produktif Kria Tekstil	
12	Anton Bagus Indarto, ST	Teknik elektro	Produktif Multi Media	
14	Titin Agustina Yatie, S.S.T	Teknik Media Digital	Produktif Multi Media	

No.	Nama	Jurusan	Mengajar Mapel	Foto
16	Utari	Pend. Teknik Informatika	Produktif Multi Media	
17	Dyah Ayu Meymona, S.Pd.	Pend. Teknik Informatika	Produktif Multi Media	
18	Jana Asmara, S.Pd I	Pendidikan Agama Islam	Guru PAI	
19	Dhikka Reka Timur	Pend. Teknik Informatika	Produktif Multimedia	

#### k. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :

- 1) Ruang Kelas : 20 ruangan.
- 2) Ruang Guru : 2 ruangan.
- 3) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
- 4) Ruang TU : 1 ruangan.
- 5) Laboratorium : 4 ruangan.
- 6) Bengkel : 3 ruangan.
- 7) Ruang BK : 2 ruangan.
- 8) Ruang UKS : 1 ruangan.
- 9) Perpustakaan : 1 ruangan.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 10) Ruang Piket              | : 1 ruangan.              |
| 11) Koperasi                 | : -                       |
| 12) Kantin                   | : 3 ruangan.              |
| 13) Toilet                   | : 10 ruangan.             |
| b. Tempat ibadah<br>musholah | : 1 bangunan masjid dan 1 |
| c. Tempat parkir             | : 4 tempat parkir.        |

#### **l. Potensi Siswa**

Para siswa di SMK Negeri 2 Sewon , mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka dibekali skill atau ketrampilan spesifik sesuai penjurusannya yang sifatnya aplikatif dalam dunia kerja. Sebagian besar lulusan SMK Negeri 2 Sewon tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Namun, beberapa siswa ada yang melanjutkan ke perguruan tinggi.

#### **m. Potensi Guru dan Karyawan**

Sebagian guru dan karyawan di SMK Negeri 2 Sewon adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah Pegawai Negeri Sipil dan ada juga sebagian guru dan karyawan yang non Pegawai Negeri Sipil.

#### **n. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SMK Negeri 2 Sewon memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board , spidol tulis, meja dan kursi, mesin jahit, mesin obras, mesin bordir, komputer di setiap kelas maupun lab DKV dan Multimedia, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

#### **o. Perpustakaan**

Perpustakaan SMK Negeri 2 Sewon terletak di Unit 2. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan TV, komputer dan printer.

#### **p. Laboratorium**

Laboratorium yang terdapat di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Laboratorium Komputer 1 dan 2 (Laboratorium DKV).
- b. Laboratorium Komputer 3 dan 4 (Laboratorium Multimedia).
- c. Bengkel Tata Busana
- d. Bengkel Tekstil
- e. Bengkel Batik
- f. Laboratorium Pemasaran (Koperasi).

Masing-masing jurusan memiliki laboratorium beserta peralatan guna menunjang praktek sesuai dengan jurusan yang ada.

#### **q. Bimbingan Konseling**

Kondisi ruangan atau kondisi fisik dari ruang yang digunakan untuk bimbingan konseling di SMK Negeri 2 Sewon terlihat baik dan segala sesuatunya tertata dengan rapi. Ditambah lagi, alur penyelesaian untuk siswa-siswa yang bermasalah sudah terorganisir dengan baik.

#### **r. Organisasi dan Fasilitas**

Organisasi yang ada di sekolah adalah OSIS yaitu terdapat di unit 2 yang diberi fasilitas ruangan khusus untuk mengadakan rapat kegiatan yang direncanakan.

#### **s. Organisasi dan Fasilitas UKS**

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 2 ranjang, 1 timbangan dan pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Kendala yang dirasakan oleh pihak UKS adalah terbaginya gedung sekolah sedangkan UKSnya ada 1 sehingga siswa unit 1 susah untuk mencari tempat istirahat saat ada yang sakit. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

#### **t. Koperasi Siswa**

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin makanan dan minuman serta alat tulis dan karya siswa-siswi jurusan tekstil dan busana. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.

#### **u. Tempat Ibadah**

SMK Negeri 2 Sewon dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan masjid Al-Ikhlas yang terletak disamping gedung sekolah dan 1 musholah yang terletak di unit 1.

#### **v. Kesehatan**

Kesehatan lingkungan di SMK Negeri 2 Sewon ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa yang rendah.

## **2. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK Negeri 2 Sewon dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMK Negeri 2 Sewon dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada tanggal 10 Agustus 2015.

Pelaksanaan program praktek pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktek kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

### **1. Persiapan di kampus**

#### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain

sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 10 sampai 15 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

#### **b. Observasi Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK Negeri 2 Sewon dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMK Negeri 2 Sewon dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

#### **c. Pembekalan KKN-PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

### **2. Persiapan sebelum PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

### **3. Kegiatan PPL**

#### **a. Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana



pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

#### **b. Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran :
  - a) Salam pembuka
  - b) Berdoa
  - c) Absensi
  - d) Apersepsi
  - e) Memberikan motivasi
2. Pokok pembelajaran :
  - a) Menyampaikan materi
  - b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
  - c) Menjawab pertanyaan siswa
  - d) Memotivasi siswa untuk aktif
3. Menutup pelajaran :
  - a) Membuat kesimpulan
  - b) Memberi tugas dan evaluasi
  - c) Berdoa
  - d) Salam Penutup

#### **c. Umpan Balik Guru Pembimbing**

##### **1) Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar

yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

## **2) Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

### **d. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

### **e. Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

##### **1. Persiapan Kegiatan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **a. Pengajaran Mikro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, dan cara menutup kelas.

##### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi

mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

## **2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas**

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu didiskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

### **b. Observasi Pembelajaran Di Kelas**

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan

pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi , mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi , mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta , media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### **3. Pembuatan Rencana Pembelajaran Pengajaran (RPP)**

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

### **4. Pembuatan Materi Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan acuan silabus yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

### **1. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya praktikan telah mempersiapkan satuan mata agar pada saat mengajar arah dan tujuannya jelas. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah

membuka pelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya pendekatan terhadap siswa. Menyampaikan tujuan umum pembelajaran dengan memberikan motivasi agar siswa giat dan tertarik dengan mata yang dibawakan, menyampaikan tujuan khusus pembelajaran dikaitkan dengan kondisi / kenyataan dilapangan agar siswa memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 12 Agustus 2015. Jadwal mengajar dapat dilihat sebagai berikut :

Hari Tanggal	Kelas	Waktu	Materi Pembelajaran
Rabu 12/8/2015	XI KT 1	4JP	Pengertian jahit perca, macam-macam jahit perca, alat dan bahan jahit perca.
Jumat 14/8/2015	XI KT 2	4 JP	Pengertian jahit aplikasi dan macam-macam jahit aplikasi
Rabu 18/8/2015	XI KT 1	4 JP	Jahit perca acak tak beraturan
Jumat 21/8/2015	XI KT 2	4 JP	Jahit aplikasi lipat potong
Rabu 26/8/2015	XI KT 1	4 JP	Jahit perca acak tak beraturan
Jumat 28/8/2015	XI KT 2	4 JP	Jahit aplikasi standar
Rabu 2/9/2015	XI KT 1	4 JP	Pola jahit perca acak tak beraturan
Jumat 4/9/2015	XI KT 2	4 JP	Pola jahit aplikasi standar dan lipat potong
Rabu 9/9/2015	XI KT 1	4 JP	Jahit perca teknik acak tak beraturan
Jumat 11/9/2015	XI KT 2	4 JP	Jahit aplikasi teknik standar dan potong lipat

## **2. Metode**

Dalam pelaksanaan mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan dan praktik yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi didik sesuai dengan buku dan modul yang digunakan.

## **3. Media Pembelajaran**

Media yang digunakan antara lain : Modul dan bahan referensi, contoh alat dan bahan untuk jahit, contoh produk, laptop, lcd, foto-foto hasil karya dan hasil karya. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta untuk menangkap materi pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk mengajukan pertanyaan apabila dalam penjelasan masih terdapat kekurangan atau kurang kejelasan, setelah itu diberikan penjelasan yang sejelas mungkin dan lebih rinci.

## **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran pada mata produktif, normatif mempunyai standard nilai yang berbeda – beda. Untuk nilai produktif nilai minimal yang harus ditempuh oleh peserta didik adalah 75. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 75 belum tercapai, maka adalah wajib mengadakan perbaikan. Standard evaluasi yang ditempuh adalah sepenuhnya menjadi tanggung jawab guru pengampu mata pelajaran.

## **5. Keterampilan Mengajar Lainnya**

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi

pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta, disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program dapat penyusun laksanakan dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 10 kali dengan 10 RPP dan mengajar kelas XI KT 1 dan XI KT 2 dengan cukup lancar. Antusiasme siswa yang juga sangat tinggi dilihat dari banyaknya siswa yang menanyakan mengenai materi yang disampaikan serta tugas-tugas yang diberikan mendapatkan nilai yang memuaskan.

Program yang dilaksanakan oleh penyusun sangat jauh dari sempurna, karena itu penyusun berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki penulis ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain :

#### **1. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya**

Dalam pelaksanaan PPL yang dilakukan di SMK N 2 Sewon dari awal hingga akhir pelaksanaannya secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini praktikan merasa praktikan merasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah cukup mampu menerima apa yang disampaikan oleh praktikan.

#### **2. Faktor Pendukung**

Pelaksanaan PPL melibatkan berbagai macam faktor pendukung, baik dari guru, peserta didik, maupun sekolah.

- a. Faktor pendukung yang pertama adalah guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan



untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan.

- b. Faktor pendukung yang kedua adalah peserta didik. Peserta didik di SMK N 2 Sewon merupakan siswa yang memiliki kualitas yang cukup baik. Mereka antusias dalam melaksanakan pembelajaran sehingga memudahkan praktikan dalam mengajar.
- c. Faktor pendukung yang ketiga adalah sekolah. SMK N 2 Sewon adalah sekolah baik yang memiliki fasilitas yang cukup memadai sehingga memudahkan praktikan untuk menyampaikan materi dan berkreasi dalam penyampaian materi sehingga lebih menarik.

### 3. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri penyusun sendiri.

Dalam menghadapinya, penyusun selalu berusaha semampu penyusun untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam solusi yang ditemukan penyusun.

Pada poin ini, penyusun akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang penyusun temui dan juga penyelesaian yang telah penyusun coba lakukan. Hambatan – hambatan yang ditemukan antara lain :

#### a. Grogi (Demam panggung)

- 1) Deskripsi : Pada pertemuan – pertemuan awal penyusun mengalami kesulitan dalam penyampaian di depan kelas. Hal ini disebabkan oleh kurangnya latihan dan penguasaan materi yang harus disampaikan penyusun, Selain itu persiapan materi dan media dari penyusun juga masih kurang
- 2) Solusi : Persiapan dilakukan dengan lebih dalam lagi. Skenario pembelajaran disiapkan dan dimatangkan sebelum masuk kelas. Serta media pembelajaran disiapkan dengan lebih rapi.

#### b. Kesulitan menghafal siswa

- 1) Deskripsi : penyusun mengalami kesulitan dalam menghafal nama siswa yang cukup banyak.

- 2) Solusi : penyusun selalu melakukan absensi sebelum pelajaran dimulai sebagai dalih bagi penyusun untuk berlatih menghafalkan siswa.
- c. Siswa yang kurang memperhatikan
    - 1) Deskripsi : Pada pembelajaran teori, siswa kurang termotivasi untuk memperhatikan. Alasannya karena materi yang diajarkan kurang menarik dan siswa kurang memahami pentingnya materi yang diajarkan.
    - 2) Solusi : penyusun berusaha mencari analogi – analogi dari materi – materi yang diajarkan di dunia nyata sehingga materi menjadi lebih menarik untuk dipelajari bagi siswa.
  - d. Siswa bosan karena hanya menulis catatan untuk bahan ajar teori mengenai materi pelajaran
    - 1) Deskripsi : Pada saat praktikum penyusun menggunakan labsheet / modul yang penyusun susun dari berbagai sumber dalam bentuk pdf. Akan tetapi siswa memiliki kecenderungan untuk cuma menulis ulang sintaks program apa adanya tanpa mengembangkannya lebih lanjut. Hal ini mengakibatkan siswa kurang aktif dan kurang terlatih dalam membuat program.
    - 2) Solusi : Sintaks – sintaks dalam modul yang dibagikan kepada siswa dibuat mengandung beberapa kesalahan. Ini dimaksudkan agar siswa terbiasa dalam memperbaiki *bug* dan kesalahan yang ada dalam program.
  - e. Siswa kurang memperhatikan pada jam – jam pelajaran akhir
    - 1) Deskripsi : Siswa sudah mengantuk dan kurang memperhatikan pada jam – jam terakhir pelajaran. Ini disebabkan karena siswa sudah cukup jenuh mengikuti pelajaran dari pagi.
    - 2) Solusi : Pada jam – jam pelajaran siang, penyusun memperbanyak candaan dan membuat suasana lebih cair sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan rileks.

## 2. Refleksi

Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri penyusun bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahamkan materi kepada

siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif.

Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penulis juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK N 2 Sewon, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengalaman nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa

selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. **Bagi Mahasiswa**

- 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 3) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5) Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

b. **Bagi Sekolah**

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. **Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

## **B. SARAN**

### **1. Pihak sekolah**

- a. Lebih meningkatkan dan menjaga hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin baik saat ini.
- b. Perlunya perawatan fasilitas-fasilitas yang sudah dimiliki oleh sekolah lebih lanjut, agar fasilitas tersebut dapat dimanfaatkan oleh siswa dengan semestinya.
- c. Selalu meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademis maupun non akademis.
- d. Lebih menggali potensi soft skill maupun hard skill siswa

### **2. Pihak UNY**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik lagi dalam melaksanakan PPL Antara DPL, LPPMP, dan mahasiswa agar tidak terjadi perbedaan paham, karena PPL ini merupakan program yang dapat melatih mahasiswa untuk terjun langsung dalam sekolah dan merupakan program yang diadakan setiap tahun. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena masih ada informasi yang belum jelas bagi mahasiswa, guru pembimbing, sekolah, dan Dosen pembimbing.
- b. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LMMP dan Dosen Pembimbing Mikro, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang harus dilaksanakan. Untuk itu, pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
- c. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi, teknis dan finansial

### **d. Mahasiswa**

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, memahami, dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak LPPMP UNY, sekolah tempat pelaksanaan

PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

## **DAFTAR PUSTAKA**

TIM. 2014. *Panduan KKN-PPL 2014*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta



# LAMPIRAN



OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 2 SEWON	NAMA MHS.	: Karina Budi Astuti
ALAMAT SEKOLAH	: Jl.Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul	NOMOR MHS.	: 12207241009
		FAK/JUR/PRO DI	: FBS/P.S. RUPA/ P.S KERAJINAN

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Pada umumnya kondisi fisik sekolah dari SMK Negeri 2 Sewon Bantul yang meliputi fasilitas sarana dan prasarana sudah cukup lengkap dan dikelola dengan baik. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Sewon Bantul seperti ruang kelas, ruang kantor, ruang pengolah data/ ruang server, tempat ibadah atau mushola, kamar mandi, perpustakaan, laboratorium, kantin, mading, tempat berita/ koran, parkir, lapangan basket, UKS, pos satpam, meja, kursi, dan gudang. Pada saat ini SMK Negeri 2 Sewon Bantul sedang melakukan pembangunan tempat parkir bagi siswa, masjid dan tambahan kelas di Unit 2.	
2	Potensi Siswa	Potensi yang pernah diraih siswa adalah juara olahraga voli, basket, juara taekwondo dan Lomba Keterampilan Siswa (LKS).	
3	Potensi Guru	Sampai saat ini belum ada prestasi tertentu, hanya saja guru membuat dan mengembangkan modul mata pelajaran yang diampunya.	
4	Potensi Karyawan	Belum ada prestasi khusus pada karyawan SMK Negeri 2 Sewon Bantul Interaksi dengan siswa tinggi	

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
5	Fasilitas KBM, Media	<p>Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 2 Sewon Bantul, sekolah telah menyediakan fasilitas yang cukup memadai , beberapa fasilitas yang disediakan adalah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku cetak</li><li>• Komputer</li><li>• Netbook</li><li>• White board, spidol</li><li>• Ruang kelas untuk proses KBM</li><li>• 3 laboratorium komputer ( Barat, Tengah , dan Timur)</li><li>• 1 lab hardware software</li><li>• Laboratorium</li></ul>	
6	Perpustakaan	<p>Di SMK Negeri 2 Sewon Bantul terdapat 1 ruang perpustakaan yang terletak di Unit 2, sudah ada penamaan atau labeling buku, ditata menurut pengelompokannya, mulai dari buku pelajaran, novel dan sebagainya. Di perpustakaan juga dilayani oleh beberapa petugas perpustakaan yang berjaga menurut pembagian kerja.</p>	
7	Laboratorium	<p>Di SMK Negeri 2 Sewon Bantul, disediakan 3 lab yang berada di Unit 1 yaitu : Lab Barat, Timur dan Tengah.</p> <p>Di dalam Lab Multi Media Terdapat 30 komputer, terdapat meja dan kursi, whiteboard, papan inventaris, gambar bagan aliran kearsipan sistem kartu kendali, netbook, printer, almari, alat kearsipan sederhana seperti steapler, perforator.</p>	
8	Bimbingan Konseling	<p>Di sekolah ada pelajaran BK di kelas-kelas, jumlah guru BP di SMK Negeri 2</p>	

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		Sewon Bantul ada 4, ruangnya juga terbagi 2, ruang pertama terletak di Unit 1 dan di Unit 2.	
9	Bimbingan Belajar	Di sekolah ada beberapa bimbingan yang dilakukan untuk siswa, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membimbing siswa dengan membantu cara menyelesaikan tugas.</li> <li>2. Memberitahu materi pelajaran dengan poin-poin kuncinya.</li> <li>3. Dengan sabar mengajari siswa yang memiliki kesulitan belajar.</li> </ol>	
10	Ekstrakurikuler	Ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan sekolah, meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pramuka</li> <li>• Tonti</li> <li>• Voli</li> <li>• Basket</li> <li>• Mading</li> <li>• Taekwondo</li> <li>• Desain grafis</li> <li>• Kewirausahaan</li> <li>• Tari</li> </ul>	
11	Organisasi dan Fasilitas Osis	Terdapat ruang OSIS di Unit 2 dengan difasilitasi satu komputer, satu printer, terdapat papan struktur organisasi OSIS, papan penugasan, almari, alat kearsipan seperti tempat arsip.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Terdapat di Unit 2 dekat dengan lapangan, Ada 3 tempat tidur yang dilengkapi dengan selimut dan bantal, kotak obat dan jadwal piket UKS.	
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Tertempel di papan-papan pengumuman inventarisasi kelas.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada kegiatan karya tulis ilmiah remaja.	
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Belum ada yang membuat suatu karya ilmiah, tetapi membuat modul mata pelajaran yang diampu.	
16	Koperasi Siswa	Tidak ada koperasi, tetapi ada unit produksi berupa bengkel karya produk yang siap jual.	
17	Tempat Ibadah	Terdapat satu mushola kecil yang terbuka	

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		di unit 2 dalam proses pembuatan, Tidak ada sekat pembatas untuk laki-laki dan perempuan. Di mushola ada tikar, mukena yang di letakkan di almari, kaca, dan sandal jepit untuk wudhu.	
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terdapat tempat sampah disetiap depan kelas dan depan kamar mandi.</li><li>• Ada pot tanaman didepan ruang guru, lab, kelas.</li><li>• Dibelakang bangunan sekolah terdapat tempat penampungan barang rongsokan.</li></ul>	

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Damar Budianto, S.Pd  
NIP 19750607 200501 1 010

Bantul, 27 Februari 2015  
Mahasiswa



Karina Budi Astuti  
NIM 12207241009



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI  
PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : KARINA BUDI ASTUTI PUKUL : 09.00  
NO. MAHASISWA : 12207241009 TEMPAT PRAKTIK : SMK NEGERI 2 SEWON  
TANGGAL OBSERVASI : 27 SEPTEMBER 2015 FAK/JUR/PRODI : FBS/P.S. RUPA/ P.S  
KERAJINAN

NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang diterapkan di sekolah SMK Negeri 2 Sewon Bantul untuk kelas X telah menggunakan kurikulum 2013. Kelas XI dan XII masih menggunakan kurikulum KTSP. Untuk tahun ajaran baru 2014/2015, kelas X menggunakan kurikulum 2013. Sedangkan kelas XI yang naik ke kelas XII masih memakai kurikulum KTSP. Namun rencana untuk tahun ajaran baru 2015/2016 dari kelas X, XI, XII akan menggunakan kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus Kelas X yang produktif, silabus kurikulum 2013 telah lengkap. Untuk Kelas XI dan XII yang produktif, silabus kurikulum KTSP telah lengkap.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana pembelajaran dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran, 1 Rencana Pembelajaran digunakan untuk mengajar 1 pertemuan, dengan durasi 45 menit. Untuk Mata pelajaran di jurusan Karya Tekstil 5 jam pelajaran yang paling lama dan paling sedikit 3 jam pelajaran per minggu untuk setiap kelas.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Sebelum memulai pelajaran diawali dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa, presensi siswa dilanjutkan dengan apersepsi materi minggu sebelumnya. Pengkondisian kelas dengan merapikan kursi dan meja yang ada di kelas. Apersepsi dilakukan dengan bertanya kesalah satu siswa tentang materi minggu lalu.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan contoh sekitar, memakai bahasa lugas. Penyajian materi jelas sesuai dengan silabus dan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah, tanya-jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dan dicampur dengan bahasa Jawa. Bahasa Indonesia digunakan dalam penjelasan materi dan Bahasa Jawa digunakan untuk bercanda dengan siswa.
	5. Penggunaan waktu	Pembagian dalam 3 X 45 menit jam pelajaran. 30 menit digunakan untuk membuka pelajaran. 85 menit materi (penyampaian materi). 20 menit penutupan.
	6. Gerak	Menggunakan bahasa tubuh dalam menjelaskan tidak berlebihan. Bahasa tubuh yang mewakili intruksi penjelasan materi.

	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan perhatian kepada siswa dengan menanyakan kesulitan belajar siswa.
	8. Teknik bertanya	Bertanya langsung kesiswa dengan melontarkan pertanyaan kesemua siswa dan siswa menjawab. Wawancara langsung kesiswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Siswa dikondisikan sedemikian rupa, ada catatan keaktifan siswa menjawab pertanyaan dan siswa dikondisikan untuk tidak menyambi mengerjakan tugas lain diluar mata pelajaran yang diajarkan. Guru menarik perhatian dengan memberikan contoh dari materi yang diajarkan.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah contoh produk, whiteboard, dan spidol serta buku sumber belajar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi yang diadakan dengan memberikan tugas kepada siswa.
	12. Menutup pelajaran	Menanyakan hal-hal (kejelasan) dari materi yang disampaikan. Dilontarkan pertanyaan kesiswa tentang materi yang disampaikan. Membaca Do'a dan member salam.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa didalam kelas	Memperhatikan, sopan, aktif menjawab jika guru bertanya, akrab dengan sesamanya dan guru, sebagian siswa komunikatif, terkadang agak ramai dikelas, ada yang melamun, tidak fokus dan nyambi mengerjakan tugas lain, solusinya guru mengkondisikan siswa.
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Perilaku siswa di luar kelas cenderung ramai akan tetapi masih bisa dikondisikan, ramah jika bertemudengan guru, dan mereka bersikap kritis (menilai guru) apabila ada yang kurang pantas, misalnya saja dalam pakaian.

Guru Pembimbing



**Dra. Imtikhanah, M.Pd.**  
**NIP 19670512 200501 2 007**

Bantul, 27 Februari 2015  
Mahasiswa



**Karina Budi Astuti**  
**NIM 12207241009**



# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY

TAHUN 2019

PRG
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Semarang

NAMA MAHASISWA	: Karina Budi Azzah	NIM	: 12197241009
NAMA SEKOLAH	: SMK Negeri 2 Sewon	FAKULTAS	: Teknik dan Seni
ALAMAT SEKOLAH	: Canglemping, Tirtoharjo, Sewon, Damar	PRODI	: Pendidikan Kesenian
GURU PEMBIMBING	: Drs. Irtihsah, M.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	: Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
			Pes	I	II	III	IV	V	R
A. Program Mengajar									
1	Observasi Kelas dan Peserta Didik	R	2	2					4
		P		9					9
2	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)								
	a. Persiapan	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P		1		0,5	0,5	0,5	3,5
	b. Pelaksanaan	R	2	2	2	2	2	2	10
		P		2,5		0,5	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P							
3	Menyampaikan Materi Ajar								
	a. Persiapan	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P		0,5			0,5		1
	b. Pelaksanaan	R	2	2	2	2	2	2	10
		P		3			1		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P		0,5		0,5			1
4	Penyaji Mengajar Mandiri								
	a. Persiapan	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	R	6	6	6	6	6	6	36
		P		6	6	6	6	6	36
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5	Menyusun Alat Evaluasi								
	a. Persiapan	R				0,5	0,5	0,5	1,5
		P					0,5		0,5
	b. Pelaksanaan	R			2	2	2	2	8
		P				2			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R				0,5	0,5	0,5	1,5
		P					0,5		0,5
6	Membantu Teman Sejawat								
	a. Persiapan	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		P		0,5		0,5			1
	b. Pelaksanaan	R	2	2	2	2	2	2	10
		P		6	6	6	6	6	30
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		P		0,5					0,5
6	Mengunjungi Hasil Pekerjaan Siswa								
	a. Persiapan	R				0,5	0,5	0,5	1,5
		P					1	1	2
	b. Pelaksanaan	R			2	2	2	2	8
		P				6	6	6	18
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R			0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
		P				1	1	1	3
B. Program Non-Mengajar									
7	Persiapan PPL/Penelitian Mata Pelajaran	R	2	2					4
		P	2	2					4
8	Konsultasi dengan Guru Pembimbing								
	a. Persiapan	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		P		0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1	1	1	6
		P		0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		P		0,5					0,5
9	Mengunjungi Materi Pembelajaran								
	a. Persiapan	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P							
	b. Pelaksanaan	R	2	2	2	2	2	2	10
		P		1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		P							
10	Apel / Upacara Bendera								
	a. Persiapan	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5



	P								
b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1	1	1	5	
	P	1	1	1	1	1	1		5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P								
11 Piket di Sekolah									
a. Persiapan	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P								
b. Pelaksanaan	R	2	2	2	2	2	2	10	
	P	2	1	7	3	10,5			29,5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P					1	0,5		1,5
12 Membantu Guru									
a. Persiapan	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P		0,5	0,5	0,5	0,5			2
b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1	1	1	5	
	P	4	6	8	5	5			26
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P		0,5	0,5	0,5	0,5			2
13 Kegiatan Ekstrakurikuler (Bengkel Kriya Tekstil)									
a. Persiapan	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P								
b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1	1	1	5	
	P			1	1	1			3
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P								
14 Monitoring DPL PPL									
a. Persiapan	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P		1						1
b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1	1	1	5	
	P			1	1				2
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	P					1			1
15 Menyusun Laporan PPL									
a. Persiapan	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	P	0,5					0,5		1
b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	8	
	P				4	4			8
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	R		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	P								
C. Program Insidental									
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
Jumlah Jam								201	209



Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. I Ketut Sumarta, S.Pd.  
NIP. 19581231 198812 1

Yang membuat,

Karina Budi Asmi  
NIM. 12207241009



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga  
Alamat Sekolah/ Lembaga  
Nama DPL PPL/ Magang III  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III

SMK N 2 Sewon  
Jl. Pangeran Diponegoro km 4 Sewon, Gunung  
D. I. Jawa Tengah, W. S  
Rend. Sem. Keringan / # B5  
Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	18 Agustus 2015		D.K.T. Teknik <del>Pelaksanaan</del> (Bersiapan) D.K.T. Jabat Aplikasi (Penerimaan) Pelaksanaan 1.) D.K.T. Jabat Penerimaan 2.) D.K.T. Jabat Aplikasi	Lawan	Lawan
2	20 Agustus 2015		Manajemen Penerimaan 1.) D.K.T. Jabat Penerimaan 2.) D.K.T. Jabat Aplikasi	Lawan	Lawan
3	1 September 2015		Evaluasi Pembelajaran 1.) D.K.T. Jabat Penerimaan 2.) D.K.T. Jabat Aplikasi	Lawan	Lawan
4.	7 September 2015				

**PENGHATAN :**  
Karna bimbingan PPL, Magang III oleh PPL/ Magang III 1) hari kerja 1 prodi.  
Karna bimbingan PPL/ Magang III ini bimbingan dan observasi oleh dosen pembimbing dan DPL PPL/ Magang III yang kali bimbingan di sekolah.  
Karna bimbingan PPL/ Magang III ini segera dilaksanakan ke PP PPL & PSL UNY paling lambat 5 (lima) hari setelah penutupan oleh PPL/ Magang III untuk laporan observasi.

Mengeduhui,  
Kepala Sekolah/ Lembaga  
SMK 2 SEWON  
Drs. P. Kusnoto Kusnoto, MT  
NIP. 198903 1003

Berada 10 Agustus 2015  
Mhs PPL/ Magang III Prodi B. Keguruan  
Jusufri  
Kerim Budi Agus  
NIM. 1201201003



KALENDER AKADEMIK

KALENDER PENDIDIKAN SMA/SMK/SLB  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

JULI 2014

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2014

	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	

OKTOBER 2014

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

NOVEMBER 2014

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	

DESEMBER 2014

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
	8	15	22	29
1	9	16	23	30
2	10	17	24	31

JANUARI 2015

1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28

FEBRUARI 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

MARET 2015

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

APRIL 2015

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

MEL 2015

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

JULI 2015

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

- Ulangan Umum

Porsentias

Pembagian rapor

Hardiknas

Libur Umum
- Har-hari Pertama Masuk Sekolah

Libur Ramadhan (ditenukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Idul Fitri (ditenukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Khusus (Hari Guru Nas)

Libur Semester
- UN SMA/SMK/SLB (Utama)

UN SMA/SMK/SLB (Sisulan)

Ujian sekolah SMA/SMK/SLI



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, SewonBantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Perca
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan jenis jahit perca
KKM	: 75
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

#### I. INDIKATOR

##### Pertemuan ke 1

- Pengertian jahit perca dijelaskan sesuai jenisnya
- Jenis dan macam alat untuk jahit perca dijelaskan sesuai fungsinya
- Macam- macam teknik jahit perca dijelaskan sesuai prosedur yang benar
- Bahan bantu untuk jahit perca dijelaskan sesuai fungsinya

#### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini adalah siswa dapat mendeskripsikan jenis jahit perca dilandasi dengan niat belajar untuk ibadah, rasa ingin tahu, banyak membaca buku/ modul, disiplin dan tanggung jawab, serta kerja keras.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian jahit perca dengan benar
- Mengidentifikasi jenis dan macam jahit perca
- Mengidentifikasi alat dan bahan untuk jahit perca sesuai fungsinya
- Menjelaskan macam- macam teknik jahit perca sesuai prosedur yang benar
- Menjelaskan fungsi dan sifat bahan bantu untuk jahit perca .

III. MATERI AJAR

- Pengertian jahit perca
- Jenis dan fungsi alat untuk jahit perca
- Jenis, sifat, dan fungsi bahan untuk jahit perca
- Macam-macam jenis jahit perca
- Bahan pembantu untuk jahit perca

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang jahit perca.</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari,strategi pembelajaran,tugas-tugas praktek,macam-macam buku materi/ modul dan cara penilaian yang akan dilakukan.</li><li>• Guru membagikan lembar modul materi pembelajaran yang akan diberikan.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>1. Kegiatan eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca modul/ bahan ajar untuk memahami pengertian jahit perca dan macam-macam jenis jahit perca</li><li>• Siswa membaca macam-macam alat dan fungsi bahan dan alat untuk jahit perca.</li><li>• Guru menjelaskan pengertian dan macam-macam jahit perca dengan menggunakan media pembelajaran berupa power point, contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit perca.</li></ul>	<b>150 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan macam-macam alat yang digunakan untuk menjahit perca dengan media pembelajaran berupa contoh-contoh semua alat jahit perca.</li> </ul>	
	<p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendeskripsikan macam-macam produk dengan teknik jahit perca yang ada di pasaran.</li> <li>Peserta didik berdiskusi dan membuat rencana produk yang akan dibuat berupa pelengkap interior.</li> <li>Peserta didik berdiskusi dan membuat disain motif jahit perca untuk produk yang akan dibuat.</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melaporkan dan mengkonsultasikan tugas kepada guru.</li> <li>Guru mengarahkan dan menentukan produk dan disain yang akan dibuat .</li> <li>Guru memberikan berbagai pola pelengkap interior rumah.</li> <li>Guru membantu dan memberi pengarahannya dalam menyelesaikan pembuatan disain motif dan pola untuk produk yang akan dibuat.</li> <li>Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru mengadakan tanya jawab dari materi yang diberikan secara bergantian</li> <li>Guru memberi tugas untuk menyempurnakan disain motif dan pola produk yang akan dibuat</li> <li>Guru memberi tugas pada peserta didik untuk menyiapkan dan mengadakan alat-alat yang digunakan untuk menjahit perca</li> <li>Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li> <li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

**VI. ALAT, BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh alat-alat untuk menjahit perca
- Contoh bahan-bahan untuk menjahit perca
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit perca

- Laptop dan LCD
- Foto-foto hasil karya dengan teknik jahit perca
- Contoh Hasil karya disain motif dan pola untuk jahit perca

**VII. SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2), Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VIII. RENCANA PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Mendeskripsikan teknik jahit perca	Membuat ringkasan materi pengertian jahit Perca dan menguaraiakan macam-macam teknik jahit perca dengan mengerjakan soal essay.	Membuat desain motif untuk produk jahit perca beraturan pada pelengkap interior rumah dan untuk pelengkap busana.

**IX. PENILAIAN**

1. Tes teori (tertulis) bentuk pilihan ganda dan essay
2. Tugas berupa disain motif jahit perca acak tak beraturan serta pola pelengkap interior rumah.
3. Diskusi tentang
  - Mendeskripsikan macam-macam produk kria tekstil dengan teknik jahit perca yang tersebar di pasaran.
  - Mendeskripsikan motit-motif jahit perca yang baru diminati (nge-trend) di pasaran.
  - Mendeskripsikan trend warna dan bahan untuk produk-produk dengan teknik jahit perca.
4. Aspek yang dinilai
  - a. Pendidikan karakter
  - b. Hasil kerja berupa disain motif jahit perca motif acak tak beraturan serta hasil pola untuk produk yang akan dibuat.
  - c. Tes formatif / tes tertulis.

5. Soal tes formatif

- Soal Essay (uraian)

1. Sebutkan dan jelaskan fungsi macam-macam alat untuk jahit perca
2. Sebutkan dan jelaskan fungsi macam-macam bahan pembantu yang digunakan untuk jahit perca.
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik menjahit perca (Patchwork)
4. Sebutkan dan jelaskan langkah kerja macam-macam teknik jahit perca

- Soal cek Point (pilihan ganda)

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di antara A,B,C,D,atau E pada lembar jawaban yang telah tersedia**

1. Berikut ini yang tidak termasuk alat untuk menjahit perca adalah.....  
A. Mesin jahit                      C. Jarum kruistik                      E. Gunting  
B. Meteran kain                      D. Jarum pentul
2. Alat yang digunakan untuk memberi tanda pada bagian kain yang akan dijahit pada jahit perca adalah.....  
A. Jarum pentul                      C. Penggaris                      E. Kapur jahit  
B. Rader dan karbon                      D. Cukit
3. Alat untuk memberi pertolongan pada bagian kain yang akan dijahit dengan cara disemat adalah.....  
A. Jarum tangan                      C. Cukit                      E. Rader  
B. Jarum pentul                      D. Kapur jahit
4. Cukit adalah salah satu alat untuk menjahit perca yang berfungsi untuk:  
A. Melepas jahitan yang salah  
B. Memberi tanda pada bagian yang akan dijahit  
C. Untuk mengukur kain atau kertas  
D. Memberi pertolongan pada bagian yang akan dijahit  
E. Tidak ada yang betul
5. Bahan yang tidak layak digunakan untuk menjahit perca acak tak beraturan adalah...  
A. Kain polos                      C. Kain strimin                      E. Kain kotak-kotak  
B. Kain bermotif                      D. Kain bergaris
6. Jenis kain yang tidak baik untuk jahit perca adalah...  
A. Kain katun                      C. Kain tenun                      E. Kain kaos  
B. Kain blacu                      D. Kain beludru
7. Cara memilih kain untuk jahit perca acak tak beraturan adalah, kecuali...  
A. Kain licin dan mengkilat                      D. Kain tidak mudah bertiras  
B. Kain tidak mudah melar                      E. Kain tidak mudah kusut  
C. Kain mudah ditembus jarum



8. Alat dan bahan untuk membuat pola pada pekerjaan jahit perca, kecuali...
  - A. Pensil
  - B. Jarum pentul
  - C. Kertas karton
  - D. Penggaris
  - E. meteran
9. Bahan pelapis isian lembaran yang digunakan untuk jahit perca adalah...
  - A. Busa hati
  - B. Busa karet
  - C. Plastik
  - D. Culdore
  - E. kain kapas
10. Yang tidak termasuk macam-macam teknik jahit perca adalah.....
  - A. Cara acak tak beraturan
  - B. Cara jiplak
  - C. Cara tumpang tindih
  - D. Cara jahit jelujur
  - E. Cara jahit tindas
11. Jahit perca teknik jelujur dapat diterapkan pada teknik jahit perca...
  - A. Acak tak beraturan
  - B. Cara jiplakan pola
  - C. Cara tumpang tindih
  - D. Betul semua
  - E. Tidak ada yang betul
12. Teknik jahit perca dengan menggabungkan potongan-potongan kain yang dipola terlebih dahulu, kemudian dijahit sesuai dengan rencana...
  - A. Cara jiplakan pola
  - B. Cara acak tak beraturan
  - C. Cara tumpang tindih
  - D. Cara jahit jelujur
  - E. Tidak ada yang benar
13. Teknik jahit perca dengan menggunakan pola geometris adalah, kecuali...
  - A. Sarang tawon (Hexagon)
  - B. Belah ketupat (diamond)
  - C. Tak beraturan (acak)
  - D. Garis (Lane)
  - E. Balok ( Log)
14. Pola geometris dapat digunakan untuk teknik jahit perca...
  - A. Cara tumpang tindih
  - B. Cara jelujur
  - C. Cara jiplakan pola
  - D. Betul semua
  - E. Tidak ada yang betul
15. Teknik membuat benda kerajinan tekstil dengan menggabungkan perca kain dengan cara dijahit sesuai pola sehingga menjadi susunan motif yang harmonis adalah...
  - A. Patchwork
  - B. Quilting
  - C. Overlapping
  - D. Template
  - E. aplikasi
16. Teknik mejahit perca cara tumpang tindih disebut juga...
  - A. Template
  - B. Acak tak beraturan
  - C. Overlapping
  - D. Cara jiplak
  - E. Cara aplikasi
17. Teknik jahit perca cara jiplakan pola...
  - A overlapping
  - B template
  - C. Tumpang tindih
  - D. Perse
  - E. padded
18. Jenis kain berikut ini yang tidak sesuai untuk sarung bantal kursi dengan teknik jahit perca adalah.....
  - A. Kain katun polos
  - B. Kain blacu
  - C. Kain tenun
  - D. Kain katun motif
  - E. Kain strimin
19. Jenis kain berikut merupakan kain yang cocok untuk kain pelapis/vuring,

kecuali...

- A. errow
- C. Kain mori
- E. Kain katun batik
- B. jumping
- D. asahi

20. Yang tidak termasuk sifat Kain katun yang biasa digunakan untuk jahit tinas adalah .....

- A. Mudak ditembus jarum
- D. Mudah menghisap air
- B. Tidak mudah melar/mulur
- E. Mengkilap dan licin
- C. Tidak mudah bertiras

6. Lembar tugas siswa

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit perca	Buku pola, skala, penggaris, pensil, spidol.	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, dan tutup tisu serta tas laptop.
2.	Pola pelengkap interior ruang makan dengan teknik jahit perca	Buku pola, skala, penggaris, pensil, spidol.	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, dan tutup tisu serta tas laptop.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dra. Imtikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 13 Agustus 2015  
Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, SewonBantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015/ 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Perca
Kompetensi Dasar	: Menjahit perca dengan pola acak tak beraturan
KKM	: 75
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja Keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Displin

#### I. INDIKATOR

##### Pertemuan ke 2

- Alat disiapkan sesuai kebutuhan.
- Desain motif jahit perca teknik acak tak berturan dibuat sesuai dengan kegunaanya.
- Pola disiapkan sesuai ukuran dan standar

#### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

##### Pertemuan ke 2

Tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini adalah siswa mampu menjahit perca dengan pola acak tak beraturan dilandasi dengan niat belajar untuk ibadah, rasa ingin tahu, banyak membaca buku/ modul, disiplin dan tanggung jawab, serta kerja keras.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Membuat pola produk kria tekstil dengan teknik jahit perca pola acak tak beraturan sesuai standar ukuran.

- Menyiapkan alat untuk membuat pola dan menjahit perca sesuai dengan kebutuhan

**III. MATERI AJAR**

- Menyiapkan pola dan alat sesuai dengan kebutuhan dan standar.
- Membuat pola jahit perca dengan teknik jahit perca acak tak beraturan dengan ukuran yang sesungguhnya.

**IV. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

**V. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka dengan salam pembuka</li> <li>Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li> <li>Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li> <li>Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui pengingatan siswa tentang tugas sebelumnya.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara individu mempersiapkan peralatan untuk memindahkan pola kecil kepola sebenarnya.</li> <li>Guru menjelaskan bagaimana memindahkan pola kecil kepola sebenarnya.</li> <li>Guru menjelaskan langkah kerja menjahit perca pola acak tak beraturan dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh desain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit perca.</li> <li>Siswa secara individu memola ke kain perca untuk dijadikan tas dengan teknik jahit perca acak tak beraturan.</li> </ul> </li> </ol>	<b>150 Menit</b>

	<p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara individu peserta didik memindahkan pola kecil kepola sebenarnya desain tas dengan teknik jahit perca pola acak tak beraturan.</li><li>• Secara individu peserta didik konsultasi menentukan desain motif jahit perca untuk produk tas teknik jahit perca pola tidak beraturan.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara individu peserta didik melaporkan dan mengkonsultasikan rencana desain tas yang akan dibuat.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap siswa dalam menyelesaikan pembuatan desain motif dan pola untuk produk tas jahit perca teknik acak tak beraturan</li><li>• Guru mengarahkan cara pengerjaan membuat tas dengan teknik jahit perca teknik acak tak beraturan.</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan pola produk yang akan dibuat</li><li>• Guru memberi tugas pada peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat tas dengan jahit perca teknik pola acak tak beraturan.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh alat-alat untuk menjahit perca
- Contoh bahan-bahan untuk menjahit perca
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit perca
- Laptop
- Contoh Hasil karya disain motif dan pola untuk jahit perca

**SUMBER BELAJAR**

➤ Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VII. PENILAIAN**

1. Tes teori (kuis).
2. Aktivitas peserta didik di dalam kelas.
3. Tugas berupa produk pelengkap interior rumah tangga teknik jahit perca motif acak tak beraturan .
4. Aspek yang dinilai
  - a. Pendidikan karakter
  - b. Hasil kerja berupa produk jahit perca motif acak tak beraturan berupa produk rumah tangga.
  - c. Tes formatif / tes tertulis.
5. Soal Pre Test
  - Soal Essay (uraian)
    1. Buatlah kelompok dengan anggota 5 orang anak, kemudian buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan berupa produk pelengkap rumah tangga. Masing-masing anak mengerjakan 1 macam sesuai tugasnya.
    2. Buatlah pola dan disain motifnya sesuai ukuran standar dengan skala ¼ atau 1/6, kemudian buatlah pola ukuran sebenarnya dengan kertas payung.
    3. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk jahit perca motif acak tak beraturan sesuai dengan fungsi dan kegunaan.
    4. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan.
    5. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut.
6. Lembar tugas siswa

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Desain motif jahit perca pola acak tak beraturan	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Membuat karya jahit perca teknik acak tak beraturan berupa tas laptop
2.	Produk jahit perca pola acak tak beraturan	Bahan :  Kain tenun polos warna, kain perca motif ,kain blacu,kain kapas, culdoray,benang.  Alat:  Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum	Membuat karya jahit perca teknik acak tak beraturan berupa tas laptop

		mesin,jarum pentul,pendedel dll	
--	--	------------------------------------	--

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 19 Agustus 2015  
Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



AlamatUnit 1: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, SewonBantul, Telp. 0274-6463472  
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Perca
Kompetensi Dasar	: Menjahit perca dengan pola tak beraturan
KKM	: 75
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

#### I. INDIKATOR

##### Pertemuan 3

- Alat disiapkan sesuai kebutuhan
- Pola disiapkan sesuai ukuran dan standar
- Berbagai macam produk jahit perca lembaran dikerjakan dengan pola tak beraturan

#### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini adalah siswa mampu menjahit perca dengan pola tak beraturan dilandasi dengan niat belajar untuk ibadah, rasa ingin tahu, banyak membaca buku/ modul, disiplin dan tanggung jawab, serta kerja keras.

##### Pertemuan 3

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pola dan menjahit perca tak beraturan sesuai dengan kebutuhan.
- Menguraikan teknik menjahit perca lembaran dengan pola tak beraturan sesuai dengan jenis dan fungsinya.
- Menjahit perca lembaran dengan cara pola tak beraturan sesuai prosedur yang benar.



III. MATERI AJAR

- Teknik menjahit perca lembaran dengan pola tak beraturan dibuat sesuai dengan jenis dan fungsinya.
- Menjahit perca lembaran dibuat dengan pola tak beraturan sesuai dengan urutan kerja

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi sebelumnya.</li><li>• Guru menjelaskan materi yang akan diberikan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b>  <b>1. Kegiatan eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyiapkan macam-macam bahan baku dan fungsinya untuk jahit perca pola tak beraturan</li><li>• Guru menjelaskan langkah kerja membuat produk dengan teknik jahit perca pola beraturan dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit perca.</li><li>• Siswa didampingi guru menyiapkan bahan baku yang digunakan untuk membuat produk menjahit perca pola tak beraturan</li><li>• Siswa meneruskan praktek tahap demi tahap dalam membuat produk dengan teknik jahit perca pola tak beraturan, mulai memotong kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit, sampai penyelesaian.</li></ul>	<b>150 Menit</b>

	<p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi untuk membuat dekoratif pada produk yang dibuat dalam rangka meningkat harga jual dan nilai tambah.</li><li>• Guru memfasilitasi alat dan bahan dalam praktek pembuatan produk yang kolaboratif dan kooperatif.</li><li>• Guru memotivasi, mendorong, dan membimbing peserta didik dalam praktek membuat produk kria tekstil supaya menghasilkan karya yang berkualitas dan laku dijual dengan harga tinggi.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengkonsultasikan semua tahap pengerjaan tugas kepada guru.</li><li>• Guru tahap demi tahap mengadakan pengawasan, pembimbingan dan penilaian terhadap kualitas produk yang dikerjakan .</li><li>• Guru memotivasi siswa untuk bisa berkompetisi dengan yang lain, supaya menghasilkan produk yang berkualitas.</li><li>• Guru menyimpulkan/mengklarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan produk yang akan dibuat</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh alat-alat untuk menjahit perca
- Contoh bahan-bahan untuk menjahit perca
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit perca
- Contoh Hasil karya disain motif dan pola untuk jahit perca

**SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VII. RENCANA PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Menjahit perca dengan pola tidak beraturan	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran	Membuat pola pelengkap interior rumah beserta desain motif jahit perca beraturan dan tak beraturan dengan motif bebas yang belum pernah dipraktekkan.

**VIII. PENILAIAN**

1. Tes teori (kuis)
2. Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit perca motif beraturan .
3. Diskusi tentang
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik jahit perca pola tak beraturan.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
4. Aspek yang dinilai
  - a. Pendidikan karakter
  - b. Hasil kerja berupa produk jahit perca motif tak beraturan berupa tas laptop/tas mukena
5. Soal tes formatif
  - Soal Essay (uraian)
    1. Buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan berupa tas laptop/mukena, sesuai tugasnya.
    2. Buatlah pola dan disain motifnya sesuai ukuran standar dengan skala ¼ atau 1/6, kemudian buatlah pola ukuran sebenarnya dengan kertas payung.
    3. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk jahit perca motif acak tak beraturan sesuai dengan fungsi dan kegunaan.
    4. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan.
    5. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut.

**6. Lembar tugas siswa**

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit perca motif tak beraturan	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pembuatan tas laptop atau tas mukena
3.	Produk jahit perca pola beraturan	<p>Bahan :</p> <p>Kain tenun polos warna, kain bermotif,kain blacu,kain kapas, culdora,benang.</p> <p>Alat:</p> <p>Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penyeter,radar, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendel dll</p>	Pembuatan tas laptop atau tas mukena

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 26 Agustus 2015  
Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Bantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Perca
Kompetensi Dasar	: Menjahit perca dengan pola acak tak beraturan
KKM	: 75
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

#### I. INDIKATOR

##### Pertemuan ke 4

- Jahit perca dikerjakan dengan menggunakan teknik jahit perca acak tak beraturan.

#### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini adalah siswa mampu menjahit perca dengan teknik acak tak beraturan dilandasi dengan niat belajar untuk ibadah, rasa ingin tahu, banyak membaca buku/ modul, disiplin dan tanggung jawab, serta kerja keras.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

##### Pertemuan ke 4

- Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pola dan menjahit perca acak tak beraturan sesuai dengan kebutuhan.
- Menjahit perca dengan teknik acak tak beraturan.

#### III. MATERI AJAR

- Teknik menjahit perca lembaran dengan pola acak tak beraturan dibuat sesuai dengan jenis dan fungsinya.

- Menjahit perca lembaran pola acak tak beraturan dibuat dengan teknik jelujur sesuai dengan urutan kerja.

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa tentang materi sebelumnya.</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari,strategi pembelajaran,tugas-tugas praktek.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>1. Kegiatan eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca lembar kerja dan modul untuk memahami proses kerja menjahit perca tak beraturan dan teknik jelujur dengan prosedur yang benar.</li><li>• Guru menjelaskan langkah kerja menjahit perca pola acak tak beraturan dengan teknik jelujur dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit perca.</li><li>• Guru menjelaskan macam-macam alat yang digunakan untuk menjahit perca dengan media pembelajaran berupa contoh-contoh semua alat jahit perca.</li></ul> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyiapkan macam-macam bahan baku dan fungsinya untuk jahit perca pola acak tak beraturan</li><li>• Guru menjelaskan langkah kerja membuat</li></ul>	<b>150 Menit</b>

	<p>produk dengan teknik jahit perca pola beraturan dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit perca.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa didampingi guru menyiapkan bahan baku yang digunakan untuk membuat produk menjahit perca pola acak tak beraturan</li><li>• Siswa meneruskan praktek tahap demi tahap dalam membuat produk dengan teknik jahit perca pola acak tak beraturan, mulai memotong kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit, sampai penyelesaian.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melaporkan dan mengkonsultasikan rencana pembuatan produk yang akan dibuat.</li><li>• Guru mengarahkan dan menentukan produk dan disain yang akan dibuat .</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap peserta didik dalam menyelesaikan pembuatan tas laptop tahap demi tahap.</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan karya yang dibuat.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**IX. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh alat-alat untuk menjahit perca
- Contoh bahan-bahan untuk menjahit perca
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit perca
- Contoh Hasil karya disain motif dan pola untuk jahit perca

**SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**X. RENCANA PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Menjahit perca dengan pola tidak beraturan	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran	Membuat pola pelengkap interior rumah beserta desain motif jahit perca beraturan dan tak beraturan dengan motif bebas yang belum pernah dipraktekkan.

**XI. PENILAIAN**

- 7. Tes teori (kuis)
- 8. Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit perca motif beraturan .
- 9. Diskusi tentang
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik jahit perca pola tak beraturan.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
- 10. Aspek yang dinilai
  - c. Pendidikan karakter
  - d. Hasil kerja berupa produk jahit perca motif tak beraturan berupa tas laptop/tas mukena
- 11. Soal tes formatif
  - Soal Essay (uraian)
- 6. Buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan berupa tas laptop/mukena, sesuai tugasnya.
- 7. Buatlah pola dan disain motifnya sesuai ukuran standar dengan skala ¼ atau 1/6, kemudian buatlah pola ukuran sebenarnya dengan kertas payung.
- 8. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk jahit perca motif acak tak beraturan sesuai dengan fungsi dan kegunaan.
- 9. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan.
- 10. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut.

**12. Lembar tugas siswa**

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit perca motif tak beraturan	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pembuatan tas laptop atau tas mukena



3.	Produk jahit perca pola beraturan	<p>Bahan :</p> <p>Kain tenun polos warna, kain bermotif,kain blacu,kain kapas, culdora,benang.</p> <p>Alat:</p> <p>Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll</p>	Pembuatan tas laptop atau tas mukena
----	-----------------------------------	---	--------------------------------------

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 2 September 2015  
Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Bantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Pertemuan Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Perca
Kompetensi Dasar	: Menjahit perca dengan pola acak tak beraturan
KKM	: 75
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

### I. INDIKATOR

#### Pertemuan ke 5

- Jahit perca dikerjakan dengan menggunakan teknik jahit perca acak tak beraturan.

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini adalah siswa mampu menjahit perca dengan teknik acak tak beraturan dilandasi dengan niat belajar untuk ibadah, rasa ingin tahu, banyak membaca buku/ modul, disiplin dan tanggung jawab, serta kerja keras.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

#### Pertemuan ke 5

- Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pola dan menjahit perca acak tak beraturan sesuai dengan kebutuhan.
- Menjahit perca dengan teknik acak tak beraturan.

### III. MATERI AJAR

- Teknik menjahit perca lembaran dengan pola acak tak beraturan dibuat sesuai dengan jenis dan fungsinya.
- Menjahit perca lembaran pola acak tak beraturan dibuat dengan teknik jelujur sesuai dengan urutan kerja.

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 5

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><b>Kegiatan awal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa tentang materi sebelumnya.</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari, strategi pembelajaran, tugas-tugas praktek.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>4. Kegiatan eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca lembar kerja dan modul untuk memahami proses kerja menjahit perca tak beraturan dan teknik jelujur dengan prosedur yang benar.</li><li>• Guru menjelaskan langkah kerja menjahit perca pola acak tak beraturan dengan teknik jelujur dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit perca.</li><li>• Guru menjelaskan macam-macam alat yang digunakan untuk menjahit perca dengan media pembelajaran berupa contoh-contoh semua alat jahit perca.</li></ul> <p><b>5. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa didampingi guru meneruskan membuat produk menjahit perca pola acak tak beraturan</li><li>• Siswa meneruskan praktek tahap demi tahap dalam membuat produk dengan teknik jahit perca pola acak tak beraturan, mulai</li></ul>	<b>150 Menit</b>

	<p>memotong kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit, sampai penyelesaian.</p> <p><b>6. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melaporkan dan mengkonsultasikan pembuatan produk yang dibuat.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap peserta didik dalam menyelesaikan pembuatan tas laptop tahap demi tahap.</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan karya yang dibuat.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh alat-alat untuk menjahit perca
- Contoh bahan-bahan untuk menjahit perca
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit perca
- Contoh Hasil karya disain motif dan pola untuk jahit perca

**VII. SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VIII. RENCANA PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Menjahit perca dengan pola tidak beraturan	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran	Membuat pola pelengkap interior rumah beserta desain motif jahit perca beraturan dan tak beraturan dengan motif bebas yang belum pernah dipraktekkan.

**IX. PENILAIAN**

- 1). Tes teori (kuis)
- 2). Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit perca motif beraturan .
- 3). Diskusi tentang
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik jahit perca pola tak beraturan.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
- 4) Aspek yang dinilai
  - e. Pendidikan karakter
  - f. Hasil kerja berupa produk jahit perca motif tak beraturan berupa tas laptop/tas mukena
- 5) Soal tes formatif
  - Soal Essay (uraian)
  11. Buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan berupa tas laptop/mukena, sesuai tugasnya.
  12. Buatlah pola dan disain motifnya sesuai ukuran standar dengan skala ¼ atau 1/6, kemudian buatlah pola ukuran sebenarnya dengan kertas payung.
  13. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk jahit perca motif acak tak beraturan sesuai dengan fungsi dan kegunaan.
  14. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit perca motif acak tak beraturan.
  15. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut.

**6) Lembar tugas siswa**

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit perca motif tak beraturan	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pembuatan tas laptop atau tas mukena

3.	Produk jahit perca pola beraturan	<p>Bahan :</p> <p>Kain tenun polos warna, kain bermotif,kain blacu,kain kapas, culdoray,benang.</p> <p>Alat:</p> <p>Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll</p>	Pembuatan tas laptop atau tas mukena
----	-----------------------------------	--	--------------------------------------

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 9 September 2015  
Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Bantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), website: [www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Aplikasi
Kompetensi Dasar	: Langkah kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi Potong motif (perse).
KKM	: 76
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

---

### I. INDIKATOR

#### Pertemuan 1

- Bahan dan alat diidentifikasi sesuai fungsinya
- Teknik jahit aplikasi potong motif (perse) dibuat sesuai dengan langkah kerja kerja.
- Proses aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse)

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke 1

- Tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini adalah siswa mampu membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse) untuk berbagai fungsi dilandasi dengan niat belajar untuk ibadah, rasa ingin tahu, banyak membaca buku/ modul, disiplin dan tanggung jawab, serta kerja keras.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Mengukur, menandai, menjiplak, dan membuat pola untuk jahit aplikasi potong motif (perse)
- Membuat disain motif untuk aplikasi potong motif sesuai dengan ukuran prosedur kerja

- Mengidentifikasi alat-alat yang digunakan untuk jahit aplikasi potong motif sesuai fungsinya.
- Mengidentifikasi bahan dasar,bahan pelapis dan bahan penghias untuk jahit aplikasi potong motif.
- Menjelaskan cara menjahit aplikasi potong motif (perse) untuk berbagai fungsi dengan prosedur yang benar
- Menjahit aplikasi potong motif (perse) dengan prosedur yang benar.

**III. MATERI AJAR**

- Jenis bahan dan alat digunakan untuk jahit aplikasi potong motif
- Teknik jahit aplikasi potong motif (perse)

**IV. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

**V. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li> <li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li> <li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li> <li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa tentang materi sebelumnya.</li> <li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>• Guru membagikan lembar kerja materi pembelajaran yang akan diberikan.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li> <b>Kegiatan eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca lembar kerja dan modul untuk memahami proses kerja menjahit tindas aplikasi potong motif (perse) dengan prosedur yang tepat.</li> <li>• Guru menjelaskan langkah kerja menjahit aplikasi potong motif menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit aplikasi.</li> <li>• Guru menjelaskan macam-macam bahan dasar,bahan pembantu dan bahan penghias yang digunakan untuk menjahit aplikasi potong motif dengan media pembelajaran</li> </ul> </li> </ol>	<b>150 Menit</b>



	<p>berupa contoh-contoh bahan.</p> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok @ 5 orang peserta didik membuat pola dan disain motif macam-macam produk pelengkap interior rumah dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse)</li><li>• Secara berkelompok peserta didik berdiskusi dan menentukan produk yang akan dibuat berupa pelengkap interior rumah atau pelengkap busana dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse).</li><li>• Secara berkelompok peserta didik berdiskusi dan menentukan disain motif aplikasi potong motif (perse) untuk produk pelengkap interior rumah dan pelengkap busana .</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok peserta didik melaporkan dan mengkonsultasikan rencana pembuatan produk yang akan dibuat.</li><li>• Guru mengarahkan dan menentukan produk dan disain yang akan dibuat .</li><li>• Secara berkelompok peserta didik difasilitasi buku-buku pendukung ,alat dan bahan untuk pengembangan dalam membuat pola dan disain motif produk jahit aplikasi yang akan dibuat.</li><li>• Guru membantu dan memberi pengarahan setiap kelompok dalam menyelesaikan pembuatan disain motif dan pola untuk produk yang akan dibuat.</li><li>• Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyempurnakan disain motif dan pola produk yang akan dibuat</li><li>• Guru memberi tugas pada peserta didik untuk menyiapkan dan bahan yang digunakan untuk membuat produk jahit aplikasi potong motif (perse).</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh alat-alat untuk menjahit aplikasi potong motif (perse)

- Contoh bahan-bahan untuk menjahit aplikasi motif (perse)
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse)
- Hasil karya tahap-tahap pembuatan jahit aplikasi potong motif (perse)
- Foto-foto hasil karya dengan teknik jahit aplikasi potong motif.
- Contoh Hasil karya jahit aplikasi potong motif.

**SUMBER BELAJAR**

- Membuat Selimut Bayi dengan Teknik jahit Tindas,Nunie Indriaswati,PPPG Kesenian,2004
- Seni Patchwork & Quilting Untuk Pelengkap Interior Rumah, Mieko Shimamura, PT Gramedia, 1997
- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VII. PENILAIAN**

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay
2. Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit aplikasi potong motif (perse).
3. Diskusi kelompok tentang
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik aplikasi potong motif (perse)
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
  - Menentukan bentuk kemasan dan harga jual hasil produk.
4. Aspek yang dinilai
  - a. Pendidikan karakter
  - b. Hasil kerja berupa produk jahit aplikasi potong motif (perse) berupa pelengkap interior rumah dan pelengkap busana.
  - c. Tes formatif / tes tertulis.
5. Soal tes formatif
  - Soal Essay (uraian)
    1. Buatlah kelompok dengan anggota 5 orang anak, kemudian buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik aplikasi potong motif (perse) berupa 3 macam pelengkap interior ruang makan dan 2 macam lenan ruang dapur atau 2 macam model tas. Masing-masing anak mengerjakan 1 macam sesuai tugasnya.
    2. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk jahit aplikasi potong motif (perse) sesuai dengan fungsi dan kegunaan.
    3. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse)
    4. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut.

**6. Lembar tugas siswa**

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif	Kertas HVS,kertas doorslag,	Pelengkap interior ruang

	jahit aplikasi potong motif (perse)	pensil warna.	makan ( tutup galon, tutup kulkas, tutup magic jar,tutup tudung saji ) , lenan ruang dapur (cempal,alas panci,serbet gantung,dll), lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
2.	Pola pelengkap interior ruang makan,ruang dapur atau ruang tamu	Kertas HVS,kertas payung, skala,penggaris,pensil,spidol,	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, tutup magic jar,tutup tudung saji ) , lenan ruang dapur (cempal,alas panci,serbet gantung,dll), lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
3.	Produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse)	Bahan : Kain tenun polos warna, kain tenun motif lurik,kain blacu,kain kapas, culdoray,benang. Alat: Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, tutup magic jar,tutup tudung saji ) , lenan ruang dapur (cempal,alas panci,serbet gantung,dll), lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.

**7. Rencana perbaikan (remidial) dan pengayaan**

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong motif (Perse)	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran.	Membuat produk jahit aplikasi yang jenis bendanya belum pernah dibuat/ dipraktekkan

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan



Dra. Imtikhanah, M.Pd.  
 NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 21 Agustus 2015  
 Guru,



Karina Budi Astuti  
 NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



AlamatUnit 1: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, SewonBantul, Telp. 0274-6463472  
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), website: [www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Aplikasi
Kompetensi Dasar	: Membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi Standar (onlay) dan Lipat potong .
KKM	: 76
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

---

### I. INDIKATOR

#### Pertemuan 2

- Bahan dasar untuk membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong diidentifikasi dengan benar.
- Teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong diuraikan sesuai urutan kerja.
- Jahit aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong.

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke 2

- Siswa mampu membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong.

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Mengukur,menandai dan menjiplak untuk jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong.
- Mengidentifikasi bahan dasar dan bahan pelapis.

- Menjelaskan cara menjahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong dengan prosedur yang benar.

**III. MATERI AJAR**

- Jenis, fungsi dan sifat bahan dasar
- Jenis alat untuk jahit aplikasi
- Proses atau langkah jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat

**IV. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

**V. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka dengan salam pembuka</li> <li>Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li> <li>Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li> <li>Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi sebelumnya.</li> <li>Guru menjelaskan materi yang akan diberikan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan macam-macam bahan dasar,bahan pembantu dan bahan penghias sesuai fungsi dan jenis benda yang akan dibuat.</li> <li>Guru menjelaskan langkah kerja membuat produk dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit aplikasi teknik standar (onlay) dan potong lipat.</li> <li>Siswa didampingi guru menyiapkan bahan baku,bahan pembantu dan bahan penghias yang digunakan untuk membuat produk menjahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat.</li> <li>Siswa praktek tahap demi tahap dalam membuat produk, mulai memotong</li> </ul> </li> </ol>	<b>150 Menit</b>

	<p>kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit,sampai penyelesaian.</p> <p><b>2. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memilih untuk membuat dekoratif pada produk yang dibuat dalam rangka meningkat harga jual dan nilai tambah.</li> <li>• Guru memfasilitasi alat dan bahan dalam praktek pembuatan produk yang kolaboratif dan kooperatif.</li> <li>• Guru memotifasi,mendorong,dan membimbing peserta didik dalam praktek membuat produk kria tekstil supaya menghasilkan karya yang berkualitas dan laku dijual dengan harga tinggi.</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkonsultasikan semua tahap pengerjaan tugas kepada guru.</li> <li>• Guru tahap demi tahap mengadakan pengawasan,pembimbingan dan penilaian terhadap kualitas produk yang dikerjakan .</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk bisa berkompetisi dengan siswa lain,sepaya menghasilkan produk yang berkualitas.</li> <li>• Guru menyimpulkan/mengklarifikasi hasil tugas</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi dan praktek yang diberikan secara bergantian</li> <li>• Guru memberi tugas untuk menyelesaikan dan menyempurnakan produk yang dibuat.</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

**VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Modul dan bahan referensi
- Contoh bahan-bahan untuk menjahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat.
- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat
- Contoh Hasil karya jahit aplikasi standar dan potong lipat

**SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VII. PENILAIAN**

1. Tes teori (kuis)

2. Tugas berupa produk teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat
3. Tugas
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik aplikasi standar (onlay) dan potong lipat.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
  - Menentukan bentuk kemasan dan harga jual hasil produk.
4. Aspek yang dinilai
  - a. Pendidikan karakter
  - b. Hasil kerja berupa produk jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat
  - c. Tes formatif / tes tertulis.
5. Soal tes formatif
  - Soal Essay (uraian)
    1. Buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik aplikasi standar (onlay) dan potong lipat berupa pelengkap interior ruang makan atau lenan ruang tamu.
    2. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat.
    3. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut

## 6. Lembar tugas siswa

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, tutup magic jar,tutup tudung saji ) , lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
2.	Pola pelengkap interior ruang makan atau ruang tamu	Kertas HVS,kertas payung, skala,penggaris,pensil,spidol,	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, tutup magic jar,tutup tudung saji ) , lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
3.	Produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong	Bahan : Kain tenun polos warna, kain tenun motif lurik,kain blacu,kain kapas, culdoray,benang. Alat:	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon, tutup kulkas, tutup magic jar,tutup tudung saji ) , lenan ruang tamu/keluarga berupa

	lipat	Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll	sarung bantal kursi.
--	-------	--	----------------------

7. Rencana Perbaikan (remidial) dan pengayaan

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasistandar (onlay) dan potong lipat (folded)	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran.	Menerapkan aplikasi pada model Tas Mukena

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dra. Imtikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul,21 Agustus 2015  
Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Bantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Aplikasi
Kompetensi Dasar	: Membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi Standar (onlay) dan Lipat potong .
KKM	: 76
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

### VIII. INDIKATOR

#### Pertemuan 3

- Jahit aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi Standar(onlay) dan lipat potong (folded)

#### Pertemuan 3

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Menjelaskan cara menjiplak pola ke kain dengan cara jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat untuk berbagai fungsi dengan prosedur yang benar
- Menjiplak pola aplikasi standar (onlay) dan lipat potong (folded) dengan prosedur yang benar.

### IX. MATERI AJAR

- Teknik jahit aplikasi standar (onlay)
- Teknik jahit aplikasi potong motif (folded)

**X. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demontrasi
- Penugasan

**XI. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi sebelumnya.</li><li>• Guru menjelaskan materi yang akan diberikan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b>  <b>4. Kegiatan eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan untuk memahami teknik jahit aplikasi standar dan potong lipat dengan prosedur yang benar.</li><li>• Siswa menyiapkan macam-macam bahan dasar,bahan pembantu dan bahan sesuai fungsi dan jenis benda yang akan dibuat.</li><li>• Guru menjelaskan langkah kerja membuat produk dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit tinda isian lembaran,dan berupa contoh produk setengah jadi.</li><li>• Siswa secara berkelompok didampingi guru menyiapkan bahan baku,bahan pembantu dan bahan penghias yang digunakan untuk membuat produk menjahit aplikasi potong lipat.</li><li>• Siswa secara berkelompok meneruskan praktek tahap demi tahap dalam membuat produk, mulai memotong kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit, sampai penyelesaian.</li></ul>	<b>150 Menit</b>

	<p><b>5. Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok @ 5 orang peserta didik bekerja sama saling membantu dan saling mengecek dalam proses membuat produk dan berkompetisi dengan kelompok lain.</li><li>• Secara berkelompok peserta didik berdiskusi untuk membuat dekoratif pada produk yang dibuat dalam rangka meningkat harga jual dan nilai tambah.</li><li>• Guru memfasilitasi alat dan bahan dalam praktek pembuatan produk yang kolaboratif dan kooperatif.</li><li>• Guru memotivasi, mendorong, dan membimbing peserta didik dalam praktek membuat produk kria tekstil supaya menghasilkan karya yang berkualitas dan laku dijual dengan harga tinggi.</li></ul> <p><b>6. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok peserta mengkonsultasikan semua tahap pengerjaan tugas kepada guru.</li><li>• Guru tahap demi tahap mengadakan pengawasan, pembimbingan dan penilaian terhadap kualitas produk yang dikerjakan .</li><li>• Guru memotivasi siswa untuk bisa berkompetisi dengan kelompok lain, supaya menghasilkan produk yang berkualitas.</li><li>• Guru menyimpulkan/mengklarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi dan praktek yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyelesaikan dan menyempurnakan produk yang dibuat.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**XII. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit aplikasi standar dal lipat potong
- Hasil karya tahap-tahap pembuatan jahit aplikasi standar dan lipat potong
- Contoh karya setengah jadi jahit aplikasi standar dan lipat potong

**SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**XIII. PENILAIAN**

8. Tes teori (tertulis) bentuk essay
9. Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong (folded).
10. Diskusi kelompok tentang
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik aplikasi standar dan lipat potong.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
  - Menentukan bentuk kemasan dan harga jual hasil produk.
11. Aspek yang dinilai

d. Pendidikan karakter

e. Hasil kerja berupa produk jahit aplikasi standar dan lipat potong berupa pelengkap interior.

f. Tes formatif / tes tertulis.
12. Soal tes formatif
  - Soal Essay (uraian)

4. Buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik aplikasi standar dan lipat otong berupa pelengkap interior ruang makanatau ruang tamu.

5. Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong.

6. Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut

**13. Lembar tugas siswa**


NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit aplikasi standar dan lipat potong	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
2.	Pola pelengkap interior ruang makan dan ruang tamu/keluarga	Kertas HVS,kertas payung, skala,penggaris,pensil,spidol,	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
3.	Produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong	Bahan : Kain tenun polos warna,,kain hero,kain kapas, culdoray,benang. Alat: Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader,	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.

		karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll	
--	--	---	--

14. Rencana Perbaikan (remidial) dan pengayaan

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat (folded)	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran.	Menerapkan aplikasi pada model rok/blus.


Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 28 Agustus 2015

Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Bantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Aplikasi
Kompetensi Dasar	: Membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi Standar (onlay) dan Lipat potong .
KKM	: 76
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

#### I. INDIKATOR

##### Pertemuan 4

- Jahit aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi Standar(onlay) dan lipat potong (folded)

##### Pertemuan 4

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Menjelaskan cara menjiplak pola ke kain dengan cara jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat untuk berbagai fungsi dengan prosedur yang benar
- Menjiplak pola aplikasi standar (onlay) dan lipat potong (folded) dengan prosedur yang benar.

#### II. MATERI AJAR

- Teknik jahit aplikasi standar (onlay)
- Teknik jahit aplikasi potong motif (folded)

III. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demontrasi
- Penugasan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li><li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li><li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi sebelumnya.</li><li>• Guru menjelaskan materi yang akan diberikan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b>  <b>7. Kegiatan eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan untuk memahami teknik jahit aplikasi standar dan potong lipat dengan prosedur yang benar.</li><li>• Siswa menyiapkan macam-macam bahan dasar,bahan pembantu dan bahan sesuai fungsi dan jenis benda yang akan dibuat.</li><li>• Guru menjelaskan langkah kerja membuat produk dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit tinda isian lembaran,dan berupa contoh produk setengah jadi.</li><li>• Siswa secara berkelompok didampingi guru menyiapkan bahan baku,bahan pembantu dan bahan penghias yang digunakan untuk membuat produk menjahit aplikasi potong lipat.</li><li>• Siswa secara berkelompok meneruskan praktek tahap demi tahap dalam membuat produk, mulai memotong kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit, sampai penyelesaian.</li></ul> <b>8. Kegiatan elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok @ 5 orang peserta didik bekerja sama saling membantu dan saling</li></ul>	<b>150 Menit</b>

	<p>mengecek dalam proses membuat produk dan berkompetisi dengan kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok peserta didik berdiskusi untuk membuat dekoratif pada produk yang dibuat dalam rangka meningkat harga jual dan nilai tambah.</li><li>• Guru memfasilitasi alat dan bahan dalam praktek pembuatan produk yang kolaboratif dan kooperatif.</li><li>• Guru memotivasi, mendorong, dan membimbing peserta didik dalam praktek membuat produk kria tekstil supaya menghasilkan karya yang berkualitas dan laku dijual dengan harga tinggi.</li></ul> <p><b>9. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok peserta mengkonsultasikan semua tahap pengerjaan tugas kepada guru.</li><li>• Guru tahap demi tahap mengadakan pengawasan, pembimbingan dan penilaian terhadap kualitas produk yang dikerjakan .</li><li>• Guru memotivasi siswa untuk bisa berkompetisi dengan kelompok lain, supaya menghasilkan produk yang berkualitas.</li><li>• Guru menyimpulkan/mengklarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi dan praktek yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyelesaikan dan menyempurnakan produk yang dibuat.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

**V. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit aplikasi standar dal lipat potong
- Hasil karya tahap-tahap pembuatan jahit aplikasi standar dan lipat potong
- Contoh karya setengah jadi jahit aplikasi standar dan lipat potong

**VI. SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2),Budiono dkk,Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,Departemen Pendidikan Nasional,2005.

**VII. PENILAIAN**

- 1). Tes teori (tertulis) bentuk essay



- 2). Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan lipat potong (folded).
- 3). Diskusi kelompok tentang
- Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik aplikasi standar dan lipat potong.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
  - Menentukan bentuk kemasan dan harga jual hasil produk.
- 4). Aspek yang dinilai
- a. Pendidikan karakter
  - b. Hasil kerja berupa produk jahit aplikasi standar dan lipat potong berupa pelengkap interior.
- 5). Soal tes formatif
- Soal Essay (uraian)
    - 1.Buatlah perencanaan pembuatan produk kria tekstil dengan teknik aplikasi standar dan lipat otong berupa pelengkap interior ruang makanatau ruang tamu.
    - 2.Jelaskan langkah kerja pembuatan produk dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong.
    - 3.Buatlah rancangan harga dan tentukan harga jual dari produk tersebut

6. Lembar tugas siswa

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit aplikasi standar dan lipat potong	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
2.	Pola pelengkap interior ruang makan dan ruang tamu/keluarga	Kertas HVS,kertas payung, skala,penggaris,pensil,spidol,	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
3.	Produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong	Bahan : Kain tenun polos warna,,kain hero,kain kapas, culdoray,benang. Alat: Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.

7. Rencana Perbaikan (remidial) dan pengayaan

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat (folded)	Perpanjangan/penambahan waktu penyelesaian dan pendampingan di luar jam pembelajaran.	Menerapkan aplikasi pada model rok/blus.

Bantul, 4 September 2015

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dra. Imtikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

## SMK 2 SEWON



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Bantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Mata Pelajaran	: Desain dan Produksi Kria Tekstil
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Standar Kompetensi	: Membuat Kria Tekstil dengan teknik Jahit Aplikasi
Kompetensi Dasar	: Membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi Potong sisip dan Lipat potong .
KKM	: 76
Pembentukan Karakter	: 1. Religius 2. Kerja keras 3. Rasa ingin tahu 4. Gemar membaca 5. Tanggung jawab 6. Disiplin

#### ✓ INDIKATOR

##### Pertemuan 5

- Teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay) dibuat sesuai langkah kerja.
- Teknik jahit aplikasi lipat potong (folded) di uraikan sesuai urutan kerja

##### Pertemuan 5

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat :

- Menjelaskan cara membuat dengan cara jahit aplikasi potong sisip (inlay) dan potong lipat untuk berbagai fungsi dengan prosedur yang benar
- Membuat jahit aplikasi dengan teknik aplikasi potong sisip (inlay) dan lipat potong (folded) dengan prosedur yang benar.

#### ✓ MATERI AJAR

- Teknik jahit aplikasi potong sisip(inlay)
- Teknik jahit aplikasi potong motif (folded)

#### ✓ METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan salam pembuka</li> <li>• Guru memimpin berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa mencari ilmu adalah ibadah , pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek.</li> <li>• Guru mengadakan presensi kehadiran siswa</li> <li>• Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>• Guru mengadakan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi sebelumnya.</li> <li>• Guru menjelaskan materi yang akan diberikan dan mengkaitkan dengan materi sebelumnya.</li> <li>• Siswa mempersiapkan untuk ulangan harian</li> </ul>	<b>75 Menit</b>
2.	<b>Kegiatan Inti :</b> <p><b>1.Kegiatan eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan untuk memahami teknik jahit aplikasi lipat potong dan potong sisip dengan prosedur yang benar.</li> <li>• Siswa menyiapkan macam-macam bahan dasar,bahan pembantu dan bahan sesuai fungsi dan jenis benda yang akan dibuat.</li> <li>• Guru menjelaskan langkah kerja membuat produk dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong dengan menggunakan media pembelajaran berupa contoh-contoh benda jadi ,contoh-contoh disain motif ,dan contoh-contoh pola untuk jahit tindas isian lembaran,dan berupa contoh produk setengah jadi.</li> <li>• Siswa secara berkelompok didampingi guru menyiapkan bahan baku,bahan pembantu dan bahan penghias yang digunakan untuk membuat produk menjahit aplikasi potong lipat.</li> <li>• Siswa secara berkelompok meneruskan praktek tahap demi tahap dalam membuat produk, mulai memotong kain,melapisi,merader,menjelujur,menjahit, sampai penyelesaian.</li> </ul> <p><b>2.Kegiatan elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok @ 5 orang peserta didik bekerja sama saling membantu dan saling</li> </ul>	<b>90 Menit</b>

	<p>mengecek dalam proses membuat produk dan berkompetisi dengan kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok peserta didik berdiskusi untuk membuat dekoratif pada produk yang dibuat dalam rangka meningkat harga jual dan nilai tambah.</li><li>• Guru memfasilitasi alat dan bahan dalam praktek pembuatan produk yang kolaboratif dan kooperatif.</li><li>• Guru memotivasi, mendorong, dan membimbing peserta didik dalam praktek membuat produk kria tekstil supaya menghasilkan karya yang berkualitas dan laku dijual dengan harga tinggi.</li></ul> <p><b>3. Kegiatan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok peserta mengkonsultasikan semua tahap pengerjaan tugas kepada guru.</li><li>• Guru tahap demi tahap mengadakan pengawasan, pembimbingan dan penilaian terhadap kualitas produk yang dikerjakan .</li><li>• Guru memotivasi siswa untuk bisa berkompetisi dengan kelompok lain, supaya menghasilkan produk yang berkualitas.</li><li>• Guru menyimpulkan/mengklarifikasi hasil tugas</li></ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dari materi dan praktek yang diberikan secara bergantian</li><li>• Guru memberi tugas untuk menyelesaikan dan menyempurnakan produk yang dibuat.</li><li>• Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	<b>15 Menit</b>

✓ **ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN (MEDIA PEMBELAJARAN)**

- Contoh-contoh produk dengan teknik jahit aplikasi potong sisip dan lipat potong
- Hasil karya tahap-tahap pembuatan jahit aplikasi potong sisip dan lipat potong
- Contoh karya setengah jadi jahit aplikasi potong sisip dan lipat potong
- Contoh karya jadi dengan teknik jahit potong sisip dan potong motif

**SUMBER BELAJAR**

- Kria Tekstil (jilid 2), Budiono dkk, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional, 2005.

✓ **PENILAIAN**

- 1.Tes teori (tertulis) bentuk essay
- 2.Tugas berupa produk pelengkap interior rumah teknik jahit aplikasi potong motif(inlay) dan lipat potong (folded).
- 3.Diskusi kelompok tentang
  - Macam produk kria tekstil yang akan dibuat dengan teknik aplikasi standar dan lipat potong.
  - Memilih disain motif , bahan ,dan warna untuk produk yang akan dibuat.
  - Menentukan bentuk kemasan dan harga jual hasil produk.
- 4.Aspek yang dinilai

1)Pendidikan karakter

2) Hasil kerja berupa produk jahit aplikasi potong sisip dan lipat potong berupa pelengkap interior.

3) Tes formatif / tes tertulis.

5.Lembar tugas siswa

NO	JENIS TUGAS	BAHAN DAN ALAT	DIMANFAATKAN UNTUK
1.	Disain motif jahit aplikasi potong sisip dan lipat potong	Kertas HVS,kertas doorslag, pensil warna.	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
2.	Pola pelengkap interior ruang makan dan ruang tamu/keluarga	Kertas HVS,kertas payung, skala,penggaris,pensil,spidol,	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.
3.	Produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi standar dan lipat potong	Bahan : Kain tenun polos warna,,kain hero,kain kapas, culdoray,benang. Alat: Mesin jahit,gunting,pita pengukur,penggaris,rader, karbon,jarum tangan,jarum mesin,jarum pentul,pendedel dll	Pelengkap interior ruang makan ( tutup galon) lenan ruang tamu/keluarga berupa sarung bantal kursi.

6.Rencana Perbaikan (remidial) dan pengayaan

NO	KOMPETENSI DASAR	RENCANA PERBAIKAN	RENCANA PENGAYAAN
1.	Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay) dan potong lipat	Mencari di internet langkah-langkah membuat jahit aplikasi potong sisip	Menerapkan aplikasi pada model rok/blus.

	(folded)	dan lipat potong	
--	----------	------------------	--

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 2005012007

Bantul, 9 September 2015

Guru,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



AlamatUnit 1: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, SewonBantul, Telp. 0274-6463472  
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

**SOAL ULANGAN HARIAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Jahit Perca  
Kelas : XI Kria Tekstil 1 dan 2  
Guru Mapel : Karina Budi Astuti  
Hari, Tanggal : Rabu, 9 September 2015  
Waktu : Pukul 10.30 - 11.30 WIB

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di antara A, B, C, D, atau E dengan memberikan tanda silang pada lembar jawab yang telah tersedia!**

1. Bahan yang tidak layak digunakan dalam proses pembuatan produk kria tekstil dengan teknik jahit perca adalah .....  
A. Kain katun  
B. culdorai  
C. Kain kapas  
D. Benang jahit  
E. Benang wol
2. Berikut ini yang tidak termasuk alat untuk membuat pola pada pekerjaan jahit perca adalah .....  
A. Pensil  
B. Kertas karbon  
C. Kertas karton  
D. Penggaris  
E. Meteran
3. Pada pekerjaan jahit perca, kapur jahit berfungsi untuk .....  
A. Memberi tanda pada bagian yang akan digunting / dipotong  
B. Memberi tanda pada bagian yang akan dijahit  
C. Memberi tanda pada pembuatan pola  
D. Memberi pertolongan pada bagian yang akan dijahit  
E. Memberi tanda yang akan digunting dengan rader
4. Alat yang digunakan untuk menggulung benang bawah pada pekerjaan menjahit dengan mesin jahit adalah .....  
A. Scoci  
B. Spul  
C. Cukit  
D. Rader  
E. Obeng kecil
5. Bahan yang tidak layak digunakan sebagai bahan utama dalam menjahit perca acak tak beraturan adalah.....  
A. Kain polos  
B. Kain bermotif  
C. Kain kapas  
D. Kain Bergaris  
E. Kain kotak-kotak
6. Di bawah ini mana yang tidak termasuk kriteria cara memilih kain untuk jahit perca teknik jiplakan pola ?  
A. Kain licin dan tidak bertiras  
B. Kain tidak mudah melar  
C. Kain tidak mudah bertiras  
D. Kain tidak mudah kusut  
E. Kain mudah ditembus jarum



7. Bahan pelapis isian lembaran yang baik digunakan untuk jahit perca adalah...
  - A. Busa hati
  - B. Busa karet
  - C. Kapuk / kapas
  - D. Culdore/dacron
  - E. Kain kapas
8. Berikut ini yang tidak termasuk macam-macam teknik jahit perca adalah .....
  - A. Cara acak tak beraturan
  - B. Cara jiplakan pola
  - C. Cara tumpang tindih
  - D. Cara jahit jelujur
  - E. Cara jahit tindas
9. Jahit perca teknik jelujur dapat diterapkan pada teknik jahit perca...
  - A. Acak tak beraturan
  - B. Cara jiplakan pola
  - C. Cara tumpang tindih
  - D. A,B,C,tidak ada yang betul
  - E. A,B,C betul semua
10. Teknik jahit perca dengan menggabungkan potongan-potongan kain yang dipola terlebih dahulu,kemudian dijahit sesuai dengan rencana...
  - A. Cara jiplakan pola
  - B. Cara acak tak beraturan
  - C. Cara tumpang tindih
  - D. Cara jahit jelujur
  - E. Tidak ada yang benar
11. Pola geometris dapat digunakan untuk teknik jahit perca...
  - A. Cara tumpang tindih
  - B. Cara jelujur
  - C. Cara jiplakan pola
  - D. Jawaban a,b,c betul
  - E. Tidak ada jawaban yang betul
12. Teknik membuat benda kerajinan tekstil dengan menggabungkan perca kain dengan cara dijahit sesuai pola sehingga menjadi susunan motif yang harmonis adalah...
  - A. Patchwork
  - B. Quilting
  - C. Overlapping
  - D. Template
  - E. Aplikasi
13. Teknik jahit dengan menggabungkan potongan-potongan kain dengan bentuk dan ukuran tidak sama, kemudian potongan - potongan kain tersebut dijahit sesuai dengan desain adalah teknik jahit .....
  - A. Jahit tindas acak tak beraturan
  - B. Jahit perca tumpang tindih
  - C. Jahit perca Acak tak beraturan
  - D. Jahit tindas tumpang tindih
  - E. Jahit perca tak berpola
14. Teknik jahit perca yang dikerjakan dengan cara meletakkan potongan kain pada kain yang telah disiapkan, selanjutnya dijahit bagian tepinya, kemudian dijahit dengan potongan kain berikutnya dari tengah ke tepi hingga selesai. Uraian tersebut adalah teknik jahit perca .....
  - A. Jahit perca tumpang tindih
  - B. Jahit perca dengan jiplakan pola
  - C. Jahit perca acak tak beraturan
  - D. Jahit perca teknik geometris
  - E. Jahit perca dengan template
15. Jahit perca yang berfungsi untuk memberi kesan keindahan adalah jahit perca .....
  - A. Jahit perca tumpang tindih
  - B. Jahit perca dengan jiplakan pola
  - C. Jahit perca acak tak beraturan
  - D. Jahit perca teknik geometris
  - E. Jahit perca teknik jelujur
16. Produk dari seni jahit perca tidak bisa lepas dari ketrampilan dalam mengkombinasikan unsur .....
  - A. Bentuk, motif, dan warna kain
  - B. Bentuk, motif dan tekstur kain
  - C. Motif dan warna kain
  - D. Warna dan tekstur kain
  - E. Bentuk pola dan warna kain

17. Alat yang digunakan untuk memotong kain perca yang sudah dipola dalam jumlah banyak maksimal 10 lembar adalah .....
- A. Elektrik ruler
  - B. Acrylic cutter
  - C. Acrylic ruler
  - D. Cutter roll
  - E. Rotary cutter
18. Mesin yang digunakan untuk multi fungsi antara lain dapat untuk membuat lubang kancing dan membuat hiasan lain sesuai dengan program yang tersedia di dalam mesin adalah .....
- A. Mesin jahit biasa
  - B. Mesin jahit high speed
  - C. Mesin zig-zag
  - D. Mesin bordir
  - E. Mesin obras
19. Pada proses menjahit dengan mesin jahit, apabila pengatur benang atas terlalu tegang dan sekerup skoci terlalu kencang akan menyebabkan :
- A. Jarum sering patah
  - B. Benang sering putus
  - C. Setikan meloncat-loncat
  - D. Setikan bawah kendur
  - E. Tidak ada yang betul
20. Kain yang bermotif abstrak dan acak tak beraturan akan memberi kesan .....
- A. Sedap dipandang mata
  - B. Memberi kesan mencolok
  - C. Melambangkan suasana gembira
  - D. Memberi kesan ketajaman pikiran
  - E. memberi kesan memikat dan ceria

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas pada lembar jawab yang telah tersedia!**

1. Pada pekerjaan jahit perca, Rader dan karbon berfungsi untuk .....
2. Bahan pelapis isian susulan yang digunakan untuk jahit perca adalah .....
3. Nama lain dari jahit perca adalah ..... dan .....
4. Teknik menjahit perca cara tumpang tindih disebut juga .....
5. Template adalah nama lain dari teknik jahit perca .....
6. Sebutkan pelengkap interior rumah dan pelengkap busana yang bisa dibuat dengan jahit perca, minimal 5 macam.
7. Sebutkan alat-alat yang digunakan untuk menjahit perca minimal 8 macam.
8. Jelaskan langkah kerja pembuatan sarung bantal kursi dengan jiplakan pola, seperti yang sudah kalian praktikkan, mulai dari persiapan sampai penyelesaian.

***SELAMAT MENGERJAKAN***

KUNCI JAWABAN JAHIT PERCA

SOALA

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1.	E	11.	D
2.	B	12.	A
3.	A	13.	C
4.	B	14.	A
5.	C	15.	E
6.	A	16.	A
7.	D	17.	E
8.	E	18.	C
9.	E	19.	B
10.	A	20.	B

SOAL B

- Memberi tanda pada bagian yang akan dijahit.
- Kapuk atau kapas
- Patchwork dan Tambal Seribu
- Over Lapping
- Jiplakan pola
- 1) taplak meja 2) tutup galon, 3) tutup kulkas, 4) berbagai model tas, 5) sarung bantal kursi dll
- 1) mesin jahit, 2) gunting jahit, 3) rader dan karbon, 4) pita pengukur, 5) scoci dan spul,  
6) cukit/pendedel, 7) jarum pentul, 8) jarum tangan, 9) jarum mesin, 10) mesin obras dll
- Membuat desain motif
  - Membuat pola sesuai desain motif
  - Memotong pola
  - Memotong kain sesuai pola
  - Memotong dan melapisi potongan kain dengan kain kapas apabila kain bertiras
  - Memberi tanda jahitan dengan menggunakan rader dan karbon
  - Menggabungkan potongan-potongan kain sesuai desain motif dengan jarum pentul bagian per bagian.
  - Menjelujur potongan kain sesuai desain motif, bagian – perbagian setelah disemat dengan jarum pentul.
  - Menjahit dengan mesin potongan kain yang telah dijelujur, bagian-perbagian, lalu digabungkan keseluruhan sesuai desain motif.
  - Menyeterika hasil jahit perca

- 11) Melapisi jahitan perca, dengan isian lembaran berupa culdorey.
- 12) Menjahit tindaas mengikuti motif jahit perca.
- 13) Menjahit bagian belakang sarung bantal kursi ( menjahit keliman, memasang Rit sluiting / perekat )
- 14) Memasang dan menjahit tali pinggiran dengan kain yang dipotong serong pada sekeliling sarung bantal.
- 15) Menyatukan dan menjahit bagian depan dan belakang, dengan dijahit sekeliling sarung bantal
- 16) Penyelesaian
  - Mengobras tepi jahitan bagian dalam
  - Menyeterika
  - Pengemasan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



Alamat **Unit 1**: Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, SewonBantul, Telp. 0274-6463472  
**Unit 2 (Induk)**: Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp./Fax. (0274-6463179, 6463476  
E-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), [webseite: www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id), Kode Pos 55186, Yogyakarta

---

**SOAL ULANGAN HARIAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Jahit Aplikasi  
Kelas : XI Kria Tekstil 1 dan 2  
Guru Mapel : Karina Budi Astuti  
Hari, Tanggal : Selasa, 11 September 2015  
Waktu : Pukul 07.30-08.30 WIB

---

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di antara A,B,C,D,atau E pada lembar jawaban yang telah tersedia**

1. Ketika menjahit dengan mesin jahit seringkali setikan meloncat-loncat,.Yang tidak termasuk penyebab setikan meloncat-loncat adalah :
  - A. Mesin sudah lama dipakai
  - B. Ada kotoran di bawah plat gigi
  - C. Meletakkan benang tidak pada jalurnya
  - D. Merk mesin tidak bagus
  - E. Jarum terlalu tinggi atau rendah
2. Yang tidak termasuk penyebab Jarum mesin sering patah ketika untuk menjahit adalah.....
  - A. Mesin sudah lama dipakai
  - B. Nomor jarum tidak sesuai dengan kain
  - C. Pemasangan kurang pas atau terbalik
  - D. Pemasangan skrup sepatu kurang kuat
3. Apabila Pengatur benang atas terlalu tegang dan sekerup skoci terlalu kencang akan menyebabkan :
  - A. Jarum sering patah
  - B. Benang sering putus
  - C. Setikan meloncat-loncat
  - D. Setikan bawah kendur
  - E. Tidak ada yang betul
4. Yang tidak termasuk alat yang digunakan untuk jahit aplikasi ,adalah.....

A. Mesin jahit	C. meteran	E. Jarum tangan
B. gunting	D. Hak pen	
5. Bahan yang baik digunakan untuk jahit aplikasi adalah...

A. Kain katun	C. Kain tetoron	E. Tidak ada yang betul
---------------	-----------------	-------------------------

B. Kain strimin      D. Kain asahi

6. Jenis kain berikut ini yang tidak sesuai untuk sarung bantal kursi dengan teknik jahit aplikasi adalah.....
- A. Kain katun polos      C. Kain tenun      E. Kain strimin  
B. Kain blacu      D. Kain katun motif
7. Jenis kain berikut merupakan kain yang cocok untuk kain pelapis/vuring, kecuali...
- A. errow      C. Kain mori      E. Kain katun batik  
B. jumping      D. asahi
8. Yang tidak termasuk sifat Kain katun yang biasa digunakan untuk jahit aplikasi adalah .....
- D. Mudah ditembus jarum      D. Mudah menghisap air  
E. Tidak mudah melar/mulur      E. Mengkilap dan licin  
F. Tidak mudah bertiras
9. Yang tidak termasuk bahan-bahan yang digunakan dalam proses pembuatan produk kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi adalah:
- A. Kain katun      C. Kain kapas      E. Busa hati  
B. culdurai      D. Kain vuring/pelapis
10. Yang tidak termasuk macam-macam teknik jahit aplikasi adalah...
- A. Aplikasi potong motif      D. Aplikasi potong sisip  
B. Aplikasi standar      E. Aplikasi potong lipat  
C. Aplikasi jahit tinas
11. Teknik membuat benda kerajinan tekstil yang dikerjakan dengan cara membuat gambar pada kain, kemudian digunting dan ditempel pada lembaran kain kemudian diselesaikan dengan teknik sulam tangan atau sulam bordir adalah:
- A. Aplikasi potong motif      B. Aplikasi potong sisip      C. Aplikasi potong lipat  
D. Aplikasi standar      E. Aplikasi dengan pengisian
12. Teknik aplikasi potong sisip disebut juga :
- A. Onlay      B. Inlay      C. Perse      D. Padded      E. Lace
13. Teknik aplikasi yang dikerjakan dengan cara melobangi bagian dasar kain yang telah digambari motif sesuai dengan rencana, kemudian bagian buruk kain ditempel kain yang berbeda warna dan diselesaikan dengan teknik sulam tangan atau sulam bordir adalah :
- A. Aplikasi potong motif      C. Aplikasi potong sisip      E. Aplikasi potong lipat  
B. Aplikasi standar      D. Aplikasi dengan pengisian
14. Jahit aplikasi dengan pengisian tidak cocok untuk .....
- A. Sarung bantal tidur      B. Tutup galon      C. Hiasan tas  
D. Sarung bantal kursi      E. Tutup mejig jar
15. Kain katun sangat baik digunakan untuk jahit tinas aplikasi. Yang tidak termasuk sifat bahan katun adalah
- A. Mudah ditembus jarum      B. Tidak mudah melar/mulur      C. Tidak licin  
D. Tidak mudah bertiras      E. Mengkilap dan bertiras
16. Bahan yang digunakan untuk jahit tinas/aplikasi antara lain, kecuali...
- A. Kain katun      B. Culdurai      C. Dacron      D. Kain pelapis      E. Kain Kristik
17. Bahan tembus pandang yang tidak cocok digunakan untuk jahit aplikasi adalah .....
- A. Kain blacu      B. kain kaca      C. kain sifon      D. Kain organdi      E. Kain sutera
18. Alat untuk mengutip/menjiplak pola dengan karbon jahit adalah...
- A. Kapur jahit      B. Rader      C. Cukit      D. jarum      E. penggaris  
pentul

19. Bahan isian yang digunakan untuk jahit aplikasi dengan pengisian adalah...
- A. Busa hati      B. Busa karet      C. Culdory      D. kapuk/kapas      E. Kain kapas
20. Alat yang digunakan untuk memberi tanda pada bagian kain yang akan dijahit pada jahit aplikasi adalah.....
- A. Jarum pentul      C. Penggaris      E. Kapur jahit
- B. Rader dan karbon      D. Cukit

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas pada lembar jawab yang telah tersedia!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud aplikasi potong lipat!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan jahit aplikasi onlay!
3. Sebutkan peralatan yang digunakan dalam proses menjahit aplikasi dan fungsinya!
4. Sebutkan semua bahan yang digunakan untuk pembuatan produk dan teknik jahit aplikasi!
5. Sebutkan langkah-langkah membuat jahit aplikasi potong lipat!



KUNCI JAWABAN JAHIT APLIKASI

SOAL A

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1.	D	11.	D
2.	A	12.	B
3.	B	13.	C
4.	D	14.	A
5.	A	15.	C
6.	E	16.	E
7.	E	17.	D
8.	E	18.	B
9.	E	19.	D
10.	C	20.	B

SOAL B

- Jahit aplikasi potong lipat adalah teknik menghias permukaan kain dengan cara melipat-lipat lembaran sesuai rencana sehingga berbentuk simetris.
- Jahit onlay adalah teknik menghias permukaan kain dengan cara membuat gambar pada kain kemudian digunting dan ditempel pada lembaran kain diselesaikan dengan teknik sulam, jahit mesin/jahit tangan.
- Karbon dan rader yaitu untuk memberi tanda jahitan pada kain  
-Penggaris/meteran yaitu mengukur kain  
-Gunting yaitu mengunting kain sesuai rencana  
-Kapur Jahit yaitu memberi tanda buruk, baik kain  
-Jarum pentul yaitu untuk menyematkan kain
- kain katun

-kain tenun

-kain bermotif

-vuring

-kain kaca

-dacron

-fislin

-kapas lembaran

-kapas/kapuk
1. Siapkan alat dan bahan

2. Menyiapkan pola hiasan atau motif

3. Melipat dan memotong kertas sesuai rencana

4. Memindahkan desain motif ke kain (kain utama)

5. Memberi tanda jahitan

6. Menjahit dan menyelesaikan bagian aplikasinya

7. Menempel aplikasi pada kain utama dengan cara di jahit tepi motifnya
8. Proses penyelesaian penjahitan produk
9. Finishing



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
SMK 2 SEWON

Alamat Unit 1 : Jl. Parangritis Km 7 Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta Kode Telp. 0274-6463472  
Unit 2 (Induk): Cangkringanmalang, Timbulharjo, Sewon Bantul Yogyakarta, Telp. (0274-6463179,6463476  
Email: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id) Website: [www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id) Kode Pos 55186, Yogyakarta

ANALISIS ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMK N 2 SEWON Jumlah Soal : 20  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan Skor Total : 20  
Kelas / Semester : XI KT / 1 Jumlah Siswa : 21  
Standar Kompetensi : Membuat kriya tekstil dengan teknik jahit perca  
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan teknik jahit perca

No	Nama	SKOR																				skor r	Meter capaian	Tuntas Belajar	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			Y A	TIDA K
1	ALFIA SETYANINGSIH	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	15	50		✓
2	ARDIANA																								
3	AYU KRISWATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	63	✓	
4	DEA ANANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	67	✓	
5	DESTYANA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	60	✓	
6	DWI LESTARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	60	✓	
7	ERVINA DWI HARIYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	60	✓	
8	FADILAH SEPTIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	60	✓	





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
SMK 2 SEWON



Alamat : Jl. Parangritis Km 7 Sewon Bantul Yogyakarta Kode Pos. 55186  
Telp./Fax 0274 - 6463472, 6463033 e-mail: smksewon2@yahoo.co.id, website: www.smk2sewon.sch.id

ANALISIS ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMK N 2 SEWON

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas / Semester : XI KT / 2

Standar Kompetensi : Membuat karya tekstil dengan teknik jahit aplikasi

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan teknik jahit aplikasi

Jumlah Soal : 20

Skor Total : 20

Jumlah Siswa : 20

No	Nama	SKOR																				skor r	% Keter capaian	Tuntas Belajar		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2	
1	AMINA DAMAYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60	✓	
2	ANIKA FEBRIANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63	✓	
3	DEVI ARIANTIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	63	✓	
4	DYTA NOFITA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	63	✓	
5	FIDYAWATI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60	✓	
6	FIRNA DWI ASTUTI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63	✓	
7	HILDA ANDIRA NUGRAHENI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	63	✓	
8	IKA RIYASTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	67	✓	





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



Alamat Unit 1 : Jl. Parangtritis Km 7 Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta, Telp. 0274-6463472  
Unit 2 (Induk): Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon Bantul Yogyakarta, Telp. (0274-6463179,6463476

---

### HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMK N 2 SEWON  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI KT / 1  
Standar Kompetensi : Membuat Ktia Tekstil dengan teknik jahit perca  
Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan teknik jahit perca  
Jumlah Soal :20  
Skor Total :20  
Jumlah Siswa :21

#### Catatan :

- Siswa dinyatakan telah tuntas belajar bila telah mencapai skor  $\geq 75\%$  atau 7,5.
- Suatu kelas dinyatakan tuntas belajar, jika di kelas tersebut terdapat  $\geq 75\%$  siswa telah mencapai nilai  $\geq 75\%$ .

#### 1. KETUNTASAN

##### a. Perorangan

Banyaknya siswa seluruhnya : 21

Banyaknya siswa yang telah tuntas : 18

b. Klasikal :TUNTAS

c. Presentase Ketuntasan : 92,00

#### 2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal : 1,2,4,7,10,11,13,14,17,19,20

b. Perlu perbaikan secara individu siswa nomor :12,15,16

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sewon,4 September 2015  
Guru Mata Diklat

Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T  
NIP. 19640115 198903 1 013

Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
**SMK 2 SEWON**



Alamat : Jl. Parangtritis Km 7 Sewon Bantul Yogyakarta Kode Pos. 55186

Telp./Fax. 0274 - 6463472, 6463033 e-mail: [smksewon2@yahoo.co.id](mailto:smksewon2@yahoo.co.id), website: [www.smk2sewon.sch.id](http://www.smk2sewon.sch.id)

### HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMK N 2 SEWON  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI KT / 2  
Standar Kompetensi : Membuat Ktia Tekstil dengan teknik jahit aplikasi.  
Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan teknik jahit aplikasi.  
Jumlah Soal :20  
Skor Total :20  
Jumlah Siswa :20

#### Catatan :

- Siswa dinyatakan telah tuntas belajar bila telah mencapai skor  $\geq 75\%$  atau 7,5.
- Suatu kelas dinyatakan tuntas belajar, jika di kelas tersebut terdapat  $\geq 75\%$  siswa telah mencapai nilai  $\geq 75\%$ .

#### 1. KETUNTASAN

##### a. Perorangan

Banyaknya siswa seluruhnya : 20

Banyaknya siswa yang telah tuntas : 19

b. Klasikal : TUNTAS

c. Presentase Ketuntasan : 88,89

#### 2. KESIMPULAN

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal : 6,8,16,17

b. Perlu perbaikan secara individu siswa nomor : 2,4,5,12,13,14,19

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sewon, 4 September 2015  
Guru Mata Diklat

Drs. Pii Kusharbugiadi, MT.

Karina Budi Astuti

NIP. 19541001 197903 1 006

NIM.12207241009



**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(Laporan Penilaian Jahit Perca)

Kelas : XI Tekstil 1  
Guru : Karina Budi Astuti

Mata Pelajaran : Jahit Perca  
Semester : Gasal

NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN JAHIT PERCA				JUMLAH
		Persiapan (15)	Keaktifan di Kelas (20)	Penguasan Materi (30)	Hasil Karya (35)	
1	Alfia Setyaningsih	12	18	25	33	88
2	Ardhana Wika Nestri	13	18	29	34	94
3	Ayu Kriswati	13	18	30	34	95
4	Dea Rahmadanti	13	19	28	34	94
5	Destiana	12	18	28	34	92
6	Dwi Lestari	13	18	28	34	93
7	Ervina Dwi Haryanti	14	18	28	34	94
8	Fadillah Septiani	14	19	28	35	96
9	Feni Kurniawati	12	18	26	33	89
10	Hana Agasiwi	13	18	30	34	95
11	Herlina Oktaviani	14	18	28	34	94
12	Jumiati	13	18	28	34	93
13	Nensi Widyaningsih	12	19	30	34	95
14	Nita Wibowo	13	18	27	34	92
15	Putri Juni Arvi	12	18	28	34	92
16	Shinta Febri Rahmawati	14	19	30	35	98
17	Shinta Kurniawati	13	18	26	34	91
18	Sulfi Lisniawaati Lestari	13	18	29	34	94
19	Vitra Anjas Wati	12	18	25	34	89
20	Wella Gadis T	13	18	28	34	93
21	Yuniarti Rani N.R	12	18	24	34	88

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(Laporan Penilaian Jahit Aplikasi)

Kelas : XI Tekstil 2  
Guru : Karina Budi Astuti

Mata Pelajaran : Jahit Aplikasi  
Semester : Gasal

NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN JAHIT APLIKASI				JUMLAH
		Persiapan (15)	Keaktifan di Kelas (20)	Penguasan Materi (30)	Hasil Karya (35)	
1	Amina Damayanti	14	18	28	34	94
2	Anika Febriana	14	19	29	34	96
3	Devi Arianti	13	18	29	34	94
4	Dyta Nofita	13	18	29	34	94
5	Fidiyawati	14	18	28	34	94
6	Firna Dwi Astuti	13	18	29	34	94
7	Hilda Andira Nugraheni	12	18	29	33	92
8	Ika Riyasti	12	19	30	33	94
9	Lia Susanti	12	16	30	32	90
10	Nofaida Nur Afifah	13	18	30	34	93
11	Oktavia Purwaningrum	14	18	30	34	96
12	Putri Sulis Sati	13	18	29	34	94
13	Rena Anggita Sielviana	13	19	30	34	96
14	Shofiatun Muniroh	14	18	30	35	97
15	Sri Wahyuni	13	18	29	34	94
16	Sulfa Sintia Utami N	14	19	29	34	96
17	Tri Wahyuni	13	18	30	34	95
18	Vivin Istianah	13	18	23	34	88
19	Yeni Widya Pratiwi	12	18	30	34	94
20	Zulaifatun Najah	13	18	30	34	95

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**

Bidang Studi Keahlian : Seni dan Kerajinan  
 Progam Studi Keahlian : Desain dan Produksi Tekstil  
 Kelas/ Semester : XI Tekstil 2/Gasal

Mata Pelajaran : Jahit Perca  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Dra. Elirida Sulpiati

NO	NAMA SISWA	Pertemuan Ke-								% Hadir
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Alfia Setyaningsih	.	.	.	.	.				
2	Ardhana Wika Nestri	.	.	.	.	.				
3	Ayu Kriswati	.	.	.	.	.				
4	Dea Rahmadanti	.	.	.	.	.				
5	Destiana	.	.	.	.	.				
6	Dwi Lestari	.	.	.	.	.				
7	Ervina Dwi Haryanti	.	.	.	.	.				
8	Fadillah Septiani	.	.	.	.	.				
9	Feni Kurniawati	.	S	.	.	.				
10	Hana Agasiwi	.	.	.	.	.				
11	Herlina Oktaviani	.	.	.	.	.				
12	Jumiati	.	.	.	.	.				
13	Nensi Widyaningsih	.	.	.	.	.				
14	Nita Wibowo	.	.	.	.	.				
15	Putri Juni Arvi	.	.	.	.	.				
16	Shinta Febri Rahmawati	.	.	.	.	.				
17	Shinta Kurniawati	.	.	.	.	.				
18	Sulfi Lisniawaati Lestari	.	.	.	.	.				
19	Vitra Anjas Wati	.	.	.	.	.				
20	Wella Gadis T	.	.	.	S	.				
21	Yuniarti Rani N.R	.	.	.	.	.				

Laki-laki      0  
 Perempuan    20  
 Jumlah        20

Sewon, 10 Agustus 2015  
 Guru Mapel,

Karina Budi Astuti  
 NIM 12207241009

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**

Bidang Studi Keahlian : Seni dan Kerajinan  
 Progam Studi Keahlian : Desain dan Produksi Tekstil  
 Kelas/ Semester : XI Tekstil 2/Gasal

Mata Pelajaran : Jahit Aplikasi  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : A. Ruli Nandra, S.Sn.

NO	NAMA SISWA	Pertemuan ke-								% Hadir
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Amina Damayanti	.	.	.	.	.				
2	Anika Febriana	.	.	.	.	.				
3	Devi Arianti	.	.	.	.	.				
4	Dyta Nofita	.	.	.	.	.				
5	Fidiyawati	.	.	.	.	.				
6	Firna Dwi Astuti	.	.	.	.	.				
7	Hilda Andira Nugraheni	.	.	.	.	.				
8	Ika Riyasti	.	.	.	S	.				
9	Lia Susanti	.	A	A	.	.				
10	Nofaida Nur Afifah	.	.	.	.	.				
11	Oktavia Purwaningrum	.	.	.	.	.				
12	Putri Sulis Sati	.	.	.	.	.				
13	Rena Anggita Sielviana	.	.	.	.	.				
14	Shofiatun Muniroh	.	.	.	.	.				
15	Sri Wahyuni	.	.	.	.	.				
16	Sulfa Sintia Utami N	.	.	.	.	.				
17	Tri Wahyuni	.	.	.	.	.				
18	Vivin Istianah	.	.	.	.	.				
19	Yeni Widya Pratiwi	.	.	.	.	.				
20	Zulaifatun Najah	.	.	.	.	.				

Laki-laki     0  
 Perempuan    20  
 Jumlah        20

Sewon, 10 Agustus 2015  
 Guru Mapel,

Karina Budi Astuti  
 NIM 12207241009



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Parangitis Km. 7 Sewon Bantul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Sumber Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Seko lab/Lembaga	Mahasiswa	Penda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print dan fotocopy RPP, silabus, presensi, daftar nilai, lembar kerja siswa, soal ulangan, dan lain-lain	-	Rp. 30.500,00	-	-	Rp. 30.500,00
2.	Pembuatan Laporan	Print Laporan	-	Rp. 90.000,00	-	-	Rp. 90.000,00
3.	Iuran Kelompok	Yaitu membeli keperluan untuk kegiatan PPL yang di laksanakan di Sekolah	-	Rp. 180.000,00			Rp. 180.000,00
JUMLAH							Rp. 300.500,00



Kepala Sekolah/Pangutan Lembaga  
Drs. Pu. Karyaningrati, M.T  
NIP. 19640115 1989 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.  
NIP. 19581231 198812 1

Ketua Kelompok

Yogi Faisal Ukas  
NIM. 12510241004

# DOKUMENTASI

## A. Dokumentasi Kegiatan Mengajar Jahit Perca



(Siswa Membuat Karya Jahit Perca Teknik Acak Tak Beraturan)

## B. Dokumentasi Mengajar Jahit Aplikasi







(Siswa Membuat Karya Jahit Aplikasi Lipat Potong)



(Membantu Teman Sejawat Mengajar)



(Dokumentasi Kegiatan Piket Sekolah)



(Upacara Kemerdekaan HUT RI)



(Dokumentasi Rapat Koordinasi)



(Diskusi Teman Sejawat)



## AGENDA PROGRAM INDIVIDU

NAMA : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009

FAKULTAS : Bahasa dan Seni  
PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan

MINGGU KE : 1(satu)  
(10 Agustus- 15 Agustus)

No	Waktu	Kegiatan	Hari					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
0	06.30 – 07.00	Piket Sekolah						
		3 S						
		Upacara Bendera						
1	07.00 – 07.45	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Mengajar Mandiri Sulam						
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1	UNIT 1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
2	07.00 – 08.30	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				

		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
3	08.30 – 09.15	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat dalam mengajar Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar		UNIT 1				
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
4	09.15 – 10.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat dalam mengajar Teknik Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Konsultasi dengan Guru pembimbing		Bengkel Tekstil				
5	10.15 – 11.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	

		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
6	11.00 – 11.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
7	12.15 – 13.00	Mengajar Mandiri jahit Tindas				X T1		
		Membantu Teman Sejawat dalam Proses Mengajar Jahit Perca			XI T1			UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP Pertemuan Ke-1, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
8	13.00 – 13.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-1, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
9	13.45 – 14.30	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				XT1		UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Konsultasi dngan Guru Pembimbing				Bengkel Tekstil		
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1	UNIT 1	UNIT 1		UNIT 1	
10	14.30 – 15.15	Rapat Koordinasi PPL						
11	15.15 – 16.00	Rapat Koordinasi PPL						

- \*ket :
-  : Piket Sekolah
  -  : 3 S
  -  : Upacara Bendera
  -  : Membantu teman sejawat mengajar Sulam
  -  : Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas
  -  : Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar
  -  : Mengajar mandiri Jahit Perca
  -  : Mengajar mandiri Jahit Aplikasi
  -  : Membantu Guru Mengajar Sulam
  -  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Jahit Tindas
  -  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi
  -  : Diskusi Teman Sejawat
  -  : Konsultasi dngan Guru Pembimbing
  -  : Rapat Koordinasi PPL

Bantul, 10 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T  
NIP. 19640115 198903 1 013



Mahasiswa,



Karina Budi Astuti  
NIM 12207249001

## AGENDA PROGRAM INDIVIDU

NAMA : Karina Budi Astuti      FAKULTAS : Bahasa dan Seni      MINGGU KE : 2 (dua)  
 NIM : 12207241009      PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan      (17 Agustus- 22 Agustus)

No	Waktu	Kegiatan	Hari					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
0	06.30 – 07.00	Piket Sekolah						
		3 S						
		Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI						
1	07.00 – 07.45	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI						
		Mengajar Mandiri Sulam						
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1	UNIT 1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
2	07.00 – 08.30	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				

		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
3	08.30 – 09.15	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat dalam mengajar Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar		UNIT 1				
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
4	09.15 – 10.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat dalam mengajar Teknik Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Konsultasi dengan Guru pembimbing		Bengkel Tekstil				
5	10.15 – 11.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	

		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
6	11.00 – 11.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
7	12.15 – 13.00	Mengajar Mandiri jahit Tindas				X T1		
		Membantu Teman Sejawat dalam Proses Mengajar Jahit Perca			XI T1			UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP Pertemuan Ke-2, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
8	13.00 – 13.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
9	13.45 – 14.30	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				XT1		UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Konsultasi dngan Guru Pembimbing				Bengkel Tekstil		
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1	UNIT 1	UNIT 1		UNIT 1	
10	14.30 – 15.15	Rapat Koordinasi PPL						UNIT 2
11	15.15 – 16.00	Rapat Koordinasi PPL						

- \*ket :
-  : Piket Sekolah
  -  : 3 S
  -  : Upacara Bendera
  -  : Membantu teman sejawat mengajar Sulam
  -  : Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas
  -  : Pembuatan RPP pertemuan ke-2, media dan pendalaman materi ajar
  -  : Mengajar mandiri Jahit Perca
  -  : Mengajar mandiri Jahit Aplikasi
  -  : Membantu Guru Mengajar Sulam
  -  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Jahit Tindas
  -  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi
  -  : Diskusi Teman Sejawat
  -  : Konsultasi dngan Guru Pembimbing
  -  : Rapat Koordinasi PPL

Bantul, 10 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T  
NIP. 19640115 198903 1 013



Mahasiswa,



Karina Budi Astuti  
NIM 12207249001



## AGENDA PROGRAM INDIVIDU

NAMA : Karina Budi Astuti

FAKULTAS : Bahasa dan Seni

MINGGU KE : 3 (tiga)

NIM : 12207241009

PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan

(24 Agustus- 29 Agustus)















No	Waktu	Kegiatan	Hari					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
0	06.30 – 07.00	Piket Sekolah						
		3 S						
		Upacara Bendera						
1	07.00 – 07.45	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Mengajar Mandiri Sulam						
		Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1	UNIT 1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
2	07.00 – 08.30	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Membantu teman sejawat mengajar iSulam				X T1		
		Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			

		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
3	08.30 – 09.15	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemun ke-3, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
4	09.15 – 10.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Teknik Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Konsultasi dengan Guru pembimbing		Bengkel Tekstil				
5	10.15 – 11.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			

		Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
6	11.00 – 11.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
7	12.15 – 13.00	Membantu teman sejawat mengajar jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP Pertemuan Ke-3, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
8	13.00 – 13.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
9	13.45 – 14.30	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				XT1		UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing				Bengkel Tekstil		
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1	UNIT 1	UNIT 1		UNIT 1	

10	14.30 – 15.15	Rapat Koordinasi PPL						UNIT 2
11	15.15 – 16.00	Rapat Koordinasi PPL						

\*ket :

-  : Piket Sekolah
-  : 3 S
-  : Upacara Bendera
-  : Membantu teman sejawat mengajar Sulam
-  : Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas
-  : Pembuatan RPP pertemuan ke-3, media dan pendalaman materi ajar
-  : Mengajar mandiri Jahit Perca
-  : Mengajar mandiri Jahit Aplikasi
-  : Membantu Guru Mengajar Sulam
-  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Jahit Tindas
-  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi
-  : Diskusi Teman Sejawat
-  : Konsultasi dngan Guru Pembimbing
-  : Rapat Koordinasi PPL

Bantul, 24 Agustus 2015

Mahasiswa,



Karina Budi Astuti

NIM 12207249001



## AGENDA PROGRAM INDIVIDU

NAMA : Karina Budi Astuti      FAKULTAS : Bahasa dan Seni      MINGGU KE : 4 (empat)  
 NIM : 12207241009      PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan      (31 Agustus- 5 September)















No	Waktu	Kegiatan	Hari					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
0	06.30 – 07.00	Piket Sekolah						
		3 S						
		Upacara Bendera						
1	07.00 – 07.45	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Mengajar Mandiri Sulam						
		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1	UNIT 1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
2	07.00 – 08.30	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Membantu teman sejawat mengajar mengajar Sulam				X T1		
		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			

		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
3	08.30 – 09.15	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
4	09.15 – 10.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Teknik Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						XI T3
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Konsultasi dengan Guru pembimbing		Bengkel Tekstil				
5	10.15 – 11.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			

		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
6	11.00 – 11.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
7	12.15 – 13.00	Membantu teman sejawat mengajar jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP Pertemuan Ke-4, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
8	13.00 – 13.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
9	13.45 – 14.30	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				XT1		UNIT 1
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Konsultasi dngan Guru Pembimbing				Bengkel Tekstil		
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1	UNIT 1	UNIT 1		UNIT 1	

10	14.30 – 15.15	Rapat Koordinasi PPL						UNIT 2
11	15.15 – 16.00	Rapat Koordinasi PPL						

\*ket :

-  : Piket Sekolah
-  : 3 S
-  : Upacara Bendera
-  : Membantu teman sejawat mengajar Sulam
-  : Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas
-  : Pembuatan RPP pertemuan ke-4, media dan pendalaman materi ajar
-  : Mengajar mandiri Jahit Perca
-  : Mengajar mandiri Jahit Aplikasi
-  : Membantu Guru Mengajar Sulam
-  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Jahit Tindas
-  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi
-  : Diskusi Teman Sejawat
-  : Konsultasi dngan Guru Pembimbing
-  : Rapat Koordinasi PPL

Bantul, 26 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T  
NIP. 19640115 198903 1 013



Mahasiswa,



Karina Budi Astuti  
NIM 12207249001



## AGENDA PROGRAM INDIVIDU

NAMA : Karina Budi Astuti      FAKULTAS : Bahasa dan Seni      MINGGU KE : 5 (empat)  
 NIM : 12207241009      PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan      (7 September- 12 September)


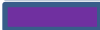












No	Waktu	Kegiatan	Hari					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
0	06.30 – 07.00	Piket Sekolah						
		3 S						
		Upacara Bendera						
1	07.00 – 07.45	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		
		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1	UNIT 1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Persiapan Perpisahaan mahasiswa PPL						UNIT 2
2	07.00 – 08.30	Piket Sekolah						
		Upacara Bendera						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		

		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Persiapan Perpisahan mahasiswa PPL						UNIT 2
3	08.30 – 09.15	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						
		Persiapan Perpisahan mahasiswa PPL						UNIT 2
4	09.15 – 10.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar Teknik Sulam				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Aplikasi					XI T2	
		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar			UNIT 1			
		Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Aplikasi						
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Konsultasi dengan Guru pembimbing		Bengkel Tekstil				
		Acara Perpisahan						UNIT 2

5	10.15 – 11.00	Piket Sekolah						
		Membantu teman sejawat mengajar i Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Membantu Guru Mengajar Jahit Tindas		X T3				
		Acara Perpisahaan Perpisahaan						UNIT 2
6	11.00 – 11.45	Membantu teman sejawat engajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
		Acara Perpisahaan Perpisahaan						UNIT 2
7	12.15 – 13.00	Membantu teman sejawat mengajar jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP Pertemuan Ke-5, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
8	13.00 – 13.45	Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas				X T1		
		Mengajar mandiri Jahit Perca			XI T1			
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar					UNIT 1	
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1					
9	13.45 – 14.30	Membantu teman sejawat mengajar				XT1		

		Jahit Tindas						
		Membantu Guru Mengajar Sulam		X T3				
		Konsultasi dngan Guru Pembimbing				Bengkel Tekstil		
		Diskusi Teman Sejawat	UNIT 1	UNIT 1	UNIT 1		UNIT 1	
10	14.30 – 15.15	Rapat Koordinasi PPL						

\*ket :

-  : Piket Sekolah
-  : 3 S
-  : Upacara Bendera
-  : Membantu teman sejawat mengajar Sulam
-  : Membantu teman sejawat mengajar Jahit Tindas
-  : Pembuatan RPP pertemuan ke-5, media dan pendalaman materi ajar
-  : Mengajar mandiri Jahit Perca
-  : Mengajar mandiri Jahit Aplikasi
-  : Membantu Guru Mengajar Sulam
-  : Membantu Guru dalam proses mengajar Jahit Jahit Tindas
-  : Persiapan dan Acara Perpisahan
-  : Diskusi Teman Sejawat
-  : Konsultasi dngan Guru Pembimbing
-  : Rapat Koordinasi PPL

Bantul, 7 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T  
NIP. 19640115 198903 1 013

Mahasiswa,



Karina Budi Astuti  
NIM 12207249001



## RENCANA PROGRAM MINGGUAN PPL

Minggu ke: 1 (10 Agustus-15 Agustus)

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Seni Kerajinan

### SENIN 10 AGUSTUS 2015

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	07.00 – 08.00	Upacara Pendidikan	Mengikuti upacara rutin tiap hari senin bersama seluruh warga SMK N 2 Sewon.
2	10.00 – 12.00	Penerjunan Kembali PPL UNY ke Sekolah	Penerjunan kembali PPL UNY ke Sekolah dengan disambut oleh Kepala Sekolah serta wakil bidang yang ada di SMK N 2 Sewon. Melakukan koordinasi mengenai kegiatan dan pembagian tugas kepada tim PPL UNY selama satu bulan kedepan.
3	13.00 – 15.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Melakukan koordinasi mengenai mata pelajaran yang akan di ampu selama PPL, pembagian guru pendamping atau guru pengampu mata pelajaran tersebut dan pembagian informasi CP dari masing-masing guru pengampu mata pelajaran.

### SELASA 11 AGUSTUS 2015

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00 – 11.00	Observasi Kelas	Melakukan observasi kelas dengan mengamati KBM yang berlangsung di kelas XT3 pada mata pelajaran Jahit Tindas.
3	11.00 – 13.45	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Melakukan Perbaikan koordinasi mengenai mata pelajaran yang akan di ampu selama PPL, pembagian guru pendamping atau guru pengampu mata pelajaran tersebut dan pembagian informasi CP dari masing-masing guru pengampu mata pelajaran.
4	19.00-23.00	Membuat RPP	Melakukan pembuatan RPP untuk kelas XIT1 mata pelajaran jahit perca.

RABU 12 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.10 – 10.00	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT1 dalam mata pelajaran Jahit Perca.
3	10.15-13.45	Mengajar Jahit Perca Pertemuan 1	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT1 dengan mata pelajaran Jahit Perca yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Perca.

KAMIS 13 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.45-10.00	Membantu KBM Sulam	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Sulam dengan materi macam-macam sulam.
3	10.15-13.45	Membantu KBM Jahit Tindas	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Jahit Tindas dengan materi pengenalan alat dan macam-macam Jahit Tindas.
4	19.00-22.00	Membuat RPP	Melakukan pembuatan RPP untuk kelas XIT2 mata pelajaran jahit aplikasi.

JUMAT 14 AGUSTUS 2015			
No	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-10.00	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan 1	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT2 dengan mata pelajaran Jahit Aplikasi yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Aplikasi dan Mulai Praktek.



**SABTU 15 AGUSTUS 2015**

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	10.15-13.45	Observasi Kelas	Melakukan observasi kelas dengan mengamati KBM yang berlangsung di kelas XIT1 pada mata pelajaran Jahit Perca.

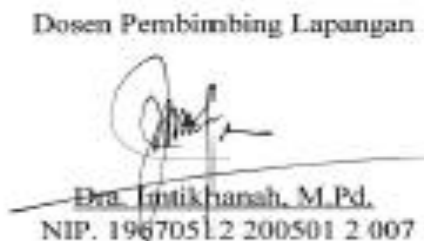
Bantul, 12 Agustus 2015

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
SMK Negeri 2 Sewon



Dra. Puji Kusnurbagiyadi, MT  
NIP. 19640115 198903 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Intikharah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Yang membuat,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009

**RENCANA PROGRAM MINGGUAN PPL**  
**Mingguke: 2 (17Agustus-22Agustus)**

---

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Seni Kerajinan

SENIN 17 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	16.00-17.00	Upacara Hari Kemerdekaan	Mengikuti upacara penurunan bendera di Cepit

SELASA 18 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00 – 11.00	Membantu Proses KBM Jahit Tindas	Membantu proses KBM di kelas X T3 mata pelajaran jahit tindas

3	11.00 – 12.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Melakukan diskusi membahas untuk proses pembelajaran jahit perca yang akan dilakukan hari rabu di kelas XI T1 pada pembelajaran jahit perca.
4	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XI T1 untuk mata pelajaran jahit perca

RABU 19 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	09.00-10.00	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT1 dalam mata pelajaran Jahit Perca.
3	10.15-13.45	Mengajar Jahit Perca Pertemuan 2	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT1 dengan mata pelajaran Jahit Perca yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Perca.

**KAMIS 20 AGUSTUS 2015**

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Uraian Singkat Rencana Kegiatan</b>
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.45-10.00	Membantu KBM Sulam	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Sulam dengan materi macam-macam sulam.
3	10.15-13.45	Membantu KBM Jahit Tindas	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Jahit Tindas dengan materi pengenalan alat dan macam-macam Jahit Tindas.
4.	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XIT2 mata pelajaran jahit aplikasi

**JUMAT 21 AGUSTUS 2015**

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Uraian Singkat Rencana Kegiatan</b>
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-07.30	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT2 dalam mata pelajaran Jahit Aplikasi.


3	07.00-10.00	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan 2	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT2 dengan mata pelajaran Jahit Aplikasi yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Aplikasi dan Mulai Praktek.
4	10.00-11.00	Konsultasi Untuk Bengkel Kriya Tekstil	Menanyakan bagaimana untuk kegiatan bengkel kriya tekstil

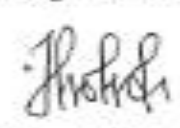
**SABTU 22 AGUSTUS 2015**

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-14.00	Pendalaman Materi	Melakukan pendalaman materi yaitu belajar untuk persiapan mengajar minggu depan.

Bantul, 16 Agustus 2016

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
SMK Negeri 2 Sewon  
  
Drs. Pu Kusnurbagadi, MT  
NIP. 19640115 198903 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Dra. Intikharah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Yang membuat,  
  
Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009

**RENCANA PROGRAM MINGGUAN PPL**  
**Minggu ke: 3 (24 Agustus-29 Agustus)**

---

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Seni Kerajinan

SENIN 24 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30-07.00	Upacara Kependidikan	Mengikuti upacara rutin tiap hari senin bersama seluruh warga SMK N 2 Sewon.
2	07.00-14.00	Piket Sekolah	Melakukan 3S (senyum, salam, sapa), pembinaan siswa yang terlambat, melakukan absensi seluruh siswa yaitu absen pagi dan absen siang.

**SELASA 25 AGUSTUS 2015**

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00 – 11.00	Membantu Proses KBM Jahit Tindas	Membantu proses KBM di kelas X T3 mata pelajaran jahit tindas
3	11.00 – 12.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Melakukan diskusi membahas untuk proses pembelajaran jahit perca yang akan dilakukan hari rabu di kelas XI T1 pada pembelajaran jahit perca.
4	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XI T1 untuk mata pelajaran jahit perca

**RABU 26 AGUSTUS 2015**

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	09.00-10.00	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT1 dalam mata pelajaran Jahit Perca.
3	10.15-13.45	Mengajar Jahit Perca Pertemuan 3	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT1 dengan mata pelajaran Jahit Perca yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Perca.

**KAMIS 27 AGUSTUS 2015**

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Uraian Singkat Rencana Kegiatan</b>
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.45-10.00	Membantu KBM Sulam	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Sulam dengan materi macam-macam sulam.
3	10.15-13.45	Membantu KBM Jahit Tindas	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Jahit Tindas dengan materi pengenalan alat dan macam-macam Jahit Tindas.
4.	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XIT2 mata pelajaran jahit aplikasi

**JUMAT 28 AGUSTUS 2015**

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Uraian Singkat Rencana Kegiatan</b>
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-07.30	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT2 dalam mata pelajaran Jahit Aplikasi.




3	07.00-10.00	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan 3	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT2 dengan mata pelajaran Jahit Aplikasi yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Aplikasi dan Mulai Praktek.
---	-------------	-------------------------------------	--

**SABTU 29 AGUSTUS 2015**

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-14.00	Pendalaman Materi	Melakukan pendalaman materi yaitu belajar untuk persiapan mengajar minggu depan.

Bantul, 23 Agustus 2015

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
SMK Negeri 2 Sewon  
  
Dra. Pu Kusurbugiadi, MT  
NIP. 19640115 198903 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Dra. Intikhanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Yang membuat,  
  
Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009

**RENCANA PROGRAM MINGGUAN PPL**  
**Minggu ke: 4 (31 Agustus-5 September)**

---

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Seni Kerajinan

SENIN 31 AGUSTUS 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	07.00-08.00	Upacara Kependidikan	Mengikuti upacara rutin tiap hari senin bersama seluruh warga SMK N 2 Sewon.
2	06.30-14.00	Piket Sekolah	Melakukan 3S (senyum, salam, sapa), pembinaan siswa yang terlambat, melakukan absensi seluruh siswa yaitu absen pagi dan absen siang.
3	11.00-16.00	Bengkel Kriya Tekstil	Mengurus bengkel tekstil yaitu mengurus peralatan yang digunakan untuk proses pembelajaran tekstil seperti peralatan jahit, batik dll.

SELASA 1 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00 – 11.00	Membantu Proses KBM Jahit Tindas	Membantu proses KBM di kelas X T3 mata pelajaran jahit tindas
3	11.00 – 12.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Melakukan diskusi membahas untuk proses pembelajaran jahit perca yang akan dilakukan hari rabu di kelas XI T1 pada pembelajaran jahit perca.
4	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XI T1 untuk mata pelajaran jahit perca

RABU 2 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	09.00-10.00	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT1 dalam mata pelajaran Jahit Perca.

3	10.15-13.45	Mengajar Jahit Perca Pertemuan 4	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT1 dengan mata pelajaran Jahit Perca yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Perca.
---	-------------	----------------------------------	--

KAMIS 3 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.45-10.00	Membantu KBM Sulam	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Sulam dengan materi macam-macam sulam.
3	10.15-13.45	Membantu KBM Jahit Tindas	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Jahit Tindas dengan materi pengenalan alat dan macam-macam Jahit Tindas.
4.	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XIT2 mata pelajaran jahit aplikasi

JUMAT 4 SEPTEMBER 2015			
No	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).


2	07.00-07.30	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT2 dalam mata pelajaran Jahit Aplikasi.
3	07.00-10.00	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan 4	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT2 dengan mata pelajaran Jahit Aplikasi yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Aplikasi dan Mulai Praktek.

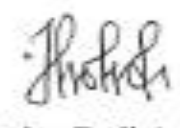
**SABTU 5 SEPTEMBER 2015**

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-10.00	Membantu KBM Jahit Aplikasi	Membantu proses KBM Jahit Aplikasi di kelas XI T3

Bantul, 5 September

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
SMK Negeri 2 Sewon  
  
Dsa. Pili Kusnurbagadi, MT  
NIP. 19640115 198903 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Dra. Intikharah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Yang membuat,  
  
Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009

**RENCANA PROGRAM MINGGUAN PPL**  
**Minggu ke: 5 (7 September-12 September)**

---

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NIM : 12207241009  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Seni Kerajinan

SENIN 7 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	07.00-08.00	Upacara Kependidikan	Mengikuti upacara rutin tiap hari senin bersama seluruh warga SMK N 2 Sewon.
2	06.30-14.00	Piket Sekolah	Melakukan 3S (senyum, salam, sapa), pembinaan siswa yang terlambat, melakukan absensi seluruh siswa yaitu absen pagi dan absen siang.
3	11.00-16.00	Bengkel Kriya Tekstil	Mengurus bengkel tekstil yaitu mengurus peralatan yang digunakan untuk proses pembelajaran tekstil seperti peralatan jahit, batik dll.

SELASA 8 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	11.00 – 12.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Melakukan diskusi membahas untuk proses pembelajaran jahit perca yang akan dilakukan hari rabu di kelas XI T1 pada pembelajaran jahit perca.
3	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XI T1 untuk mata pelajaran jahit perca

RABU 9 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	09.00-10.00	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT1 dalam mata pelajaran Jahit Perca.
3	10.15-13.45	Mengajar Jahit Perca Pertemuan 5	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT1 dengan mata pelajaran Jahit Perca yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Perca.

KAMIS 10 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.45-10.00	Membantu KBM Sulam	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Sulam dengan materi macam-macam sulam.
3	10.15-13.45	Membantu KBM Jahit Tindas	Melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas XT1 dengan mata pelajaran Jahit Tindas dengan materi pengenalan alat dan macam-macam Jahit Tindas.
4.	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas XIT2 mata pelajaran jahit aplikasi

JUMAT 11 SEPTEMBER 2015			
No	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	06.30 – 07.00	Penyambutan Siswa	Menyambut siswa, guru dan karyawan SMK N 2 Sewon di depan gerbang sekolah SMK N 2 Sewon Unit 1 dengan cara 3S (Salam Senyum Sapa).
2	07.00-07.30	Persiapan Media	Melakukan persiapan media pembelajaran yaitu dengan mencari contoh-contoh karya yang sebelumnya sudah di buat siswa yang terdahulu yang kemudian akan dijadikan contoh untuk proses pembelajaran di kelas XIT2 dalam mata pelajaran Jahit Aplikasi.




3	07.00-10.00	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan 5	Melakukan proses pembelajaran di kelas XIT2 dengan mata pelajaran Jahit Aplikasi yaitu dengan materi dasar dalam Jahit Aplikasi dan Mulai Praktek.
---	-------------	-------------------------------------	--

SABTU 12 SEPTEMBER 2015			
No.	Waktu	Nama Kegiatan	Uraian Singkat Rencana Kegiatan
1	07.00-12.00	Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Yaitu menyiapkan dari persiapan sampai pelaksanaan acara perpisahan yang dilakukan oleh PPL UNY 2015

Bantul, 6 September 2015

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
SMK Negeri 2 Sewon  
  
Dra. Pu Kusurbagiadi, MT  
NIP. 19640115 198903 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Dra. Intikharah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Yang membuat,  
  
Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Dra. Imthikanah, M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NO. MAHASISWA : 12207241009  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PS.Kerajinan/P. Seni Rupa  
DOSEN PEMBIMBING :Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015 10.00-11.00 WIB	Penerjunan PPL	Mahasiswa PPL UNY resmi diterjukkan dan pembagian guru pembimbing	-	-
	11.00-14.00 WIB	Konsultasi dengan guru pembimbing	Pembagian jam jadwal serta mata pelajaran yang akan disampaikan	Kurangnya jumlah pertemuan yang telah ditentukan oleh LPPM sebanyak 6 pertemuan	Per-mahasiswa mengajar 2 mata pelajaran
2	Selasa, 11 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	Menyapa dan memperkenalkan diri, membuat warga yang ada di lingkungan SMK N 2 Sewon mengenali mahasiswa PPL UNY dengan 3S (senyum,salam, sapa)	-	-
	07.00-10.00 WIB	Observasi Kelas	Mengetahui proses belajar mengajar di kelas XT3 mata pelajaran jahit tinas	Kurang kondusifnya peserta didik pada saat belajar	Mendekati salah satu peserta didik yang kurang kondusif sehingga kelas menjadi tenang


No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	11.00-12.00 WIB	Memperdalam Materi	Lebih mengetahui bahan ajar, kompetensi dasar jahit tinds dan sulam melalui buku pegangan guru “budiyono, dkk”	Terbatasnya pengetahuan mahasiswa mengenai teknik jahit menjahit	Lebih belajar lagi
	13.00-14.30 WIB	Rapat piket dan Perencanaan Progam Umum	Daftar Piket dan Progam Umum Kelompok PPL	Jam yang bertabrakan dengan jadwal mengajar	Dikumpulkan semua jadwal mahasiswa PPL
	21.00-23.00 WIB	Membuat RPP Jahit Perca	Pembuatan RPP jahit perca siap untuk mengajar jahit perca	Tidak mengetahui indikator pembelajaran	Melihat silabus
3	Rabu, 12 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	Menyapa guru dan siswa SMK N 2 Sewon 3S (senyum, salam,sapa)	-	-
	09.00-10.00 WIB	Menyiapkan Media	Media pembelajaran siap untuk di diperlihatkan ke siswa	Bingung untuk mencari contoh media	Meminjam contoh karya yang sudah ada di sekolahan
	10.15-13.45 WIB	Mengajar Jahit Perca Pertemuan ke 1	Dapat menyapaikan materi ajar kepada siswa mengenai contoh-contoh jahit perca dan memberikan tugas untuk membuat pola untuk jahit perca	Kurang PD, grogi karena pertemuan pertama	Lebih melibatkan anak-anak dalam menciptakan komunikasi 2 arah

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	14.00-14.30 WIB	Konsultasi dengan guru mata pelajaran	Mengetahui apa saja yang akan disampaikan pada mata pelajaran jahit perca dan jahit tindas untuk pertemuan selanjutnya	Karena pada pertemuan pertemuan pertama mahasiswa belum mengetahui indikatornya	Konsultasi, bertanya dengan guru mapel
4	Kamis, 13 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa (menyambut siswa dengan baik untuk belajar)	-	-
	07.45-10.00 WIB	Membantu KBM pelajaran Sulam	Siswa mengetahui apa itu sulam, fungsi dan macam-macam tusuk hias siswa sudah mempunyai kelompoknya	Fasilitas kelas yang kurang memadai	Disediakannya fasilitas kelas yang nyaman
	10.15-14.00 WIB	Membantu KBM pelajaran Jahit Tindas	Siswa dapat mengetahui apa itu jahit tindas, teknik pengetahuanya, bagaimana menggunakan mesin jahit dan bagaimana mengetahui mesin jahit yang rusak	Banyaknya siswa sehingga pada saat praktek mencoba mesin jahit menjadi kurang kondusif dan kondisi kelas yang panas	Pengadaan AC atau ventilasi yang lebih banyak
	21.00-22.00 WIB	Membuat RPP Jahit Aplikasi	RPP jahit aplikasi siap di cetak	-	-

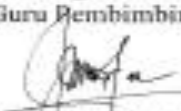
No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	22.00-23.00 WIB	Membuat Media	Media PPT jahit aplikasi	Kurang istirahat	Istirahat
5	Jumat, 14 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa dengan baik untuk belajar	-	-
	07.00-10.00 WIB	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan 1	Siswa mengetahui apa yang dimaksud dengan jahit aplikasi dan teknik pengerjaannya	Banyaknya siswa sehingga pada saat praktek kepanasan	Disediakannya pengadaan AC
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 06.00-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa dengan baik untuk belajar	-	-
	10.15-13.45 WIB	Observasi Kelas	Mengetahui proses pembelajaran di kelas XI T1 tentang jahit perca	-	-
	17.00-21.00 WIB	Membuat Perencanaan Progam Seminggu	Mendapatkan file rancangan kegiatan satu minggu	-	-

Bantul, 15 Agustus 2015

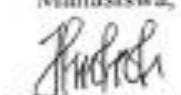
Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.  
 NIP. 19581231 198812 1

Mengetahui:  
Guru Pembimbing

  
 Dra. Imthikanah, M.Pd.  
 NIP. 19670512 200501 2 007

Mahasiswa,

  
 Karina Budi Astuti  
 NIM. 12207241009



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Dra. Imthikanah, M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NO. MAHASISWA : 12207241009  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PS.Kerajinan/P. Seni Rupa  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015 16.00-1700 WIB	Upacara Penurunan Bendera	Mahasiwa melakukan upacara penurunan bendera di Cepit.	-	-
2	Selasa, 18 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambut siswa	3S(Senyum, Salam, Sapa) menyambut siswaa dengan baik untuk belajar	-	-
	07.00-11.00 WIB	Membantu KBM pelajaran Jahit Tindas	Siswa mengetahui apa itu jahit tinadas dan sudah dapat mempratekkan membuat dasar jahit tindas	Banyaknya mesin jahit yang rusak sehingga menunda siswa untuk lebih cepat praktek	Yaitu dengan segera memperbaiki mesin jahit yang rusak tersebut
	11.00-12.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mendapatkan materi yang akan diajarkan untuk kelas XI T1 mata pelajaran jahit perca	-	-

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP pembelajaran jahit perca siap di cetak	Kurang Istirahat	Istirahat
3	Rabu, 19 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	09.00-10.00 WIB	Menyiapkan Media	Media contoh karya siap untuk disampaikan siswa	-	-
	10.15-13.45 WIB	Pembelajaran Jahit Perca pertemuan ke 2	Siswa mempunyai pola jahit perca acak tak beraturan untuk dibuat karya tas	Ada siswa yang masih bingung proses pengerjaan dengan desain yang dibuatnya	Menjelaskan proses kerjanya dengan teliti dan cermat
4	Kamis, 20 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.45-10.00 WIB	Membantu KBM Sulam	Siswa sudah dapat mempraktekan macam-macam sulam	Sebagian siswa ada yang belum paham untuk membuat macam-macam sulaman	Menjelaskan dengan cermat dan telita sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	10.15-13.43 WIB	Membantu KBM Jahit Tindas	Siswa dapat mempraktekan menjahit tindas	Sebagian siswa ada yang belum bisa menjahit	Menjelaskan dengan cermat dan teliti sampai siswa tersebut bisa membuatnya

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	14.00-15.00 WIB	Rapat Evaluasi Sekolah	Evaluasi progam kerja dan penambahan progam kerja	Tidak kesesuaian progam kerja yang diberikan	Melakukan revisi
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP jahit aplikasi siap untuk dicetak	-	-
5	Jumat, 21 Agustus 2015 06.30-07.00	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-07.30 WIB	Persiapan Media	Media untuk jahit aplikasi siap disampaikan ke siswa	-	-
	07.00-10.00 WIB	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan ke 2	Siswa sudah dapat acc pola yang akan dibuat untuk karya jahit aplikasi, antara lain karya yang dibuat yaitu tutp galon dan sarung bantal dengan teknik jahit aplikasi standar dan potong lipat	Sebagian siswa masih bingung untuk proses pembuatanya	Menjelaskan prosesnya dengan teliti dan cermat kepada siswa sehingga siswa tersebut paham
	10.00-11.00 WIB	Konsultasi Bengkel Kriya Tekstil	Bengkel kriya tekstil yaitu membuat adminitrasi untuk pengolahan barang-barang dan alat-alat tekstil	Kurang terkoordinirnya bengkel kriya tekstil	Membetulkanya sehingga dapat terkoordinir
	13.00-15.00 WIB	Rapat Koordinasi	Mendapatkan kegiatan yang akan di lakukan	Perbedaan Pendapat	Menampung semua pendapat lalu di pertimbangkan sesuai keputusan bersama



No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Sabtu, 22 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-14.00 WIB	Pendalaman Materi	Mendapatkan materi ajar untuk minggu depan dan lebih tau materi apa aja yang akan diberikan untuk minggu depan	Ada ang masih belum dimengerti sebagian materi yang akan diajarkan	Lebih tekun untuk belajar
	19.00-23.30 WIB	Membuat Laporan Pelaksanaan Selama Seminggu	Laporan Pelaksanaan Siap untuk dicetak	Kurang istirahat	Istirahat

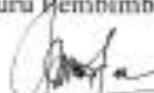
Bantul, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.  
NIP. 19581231 198812 1

Mengetahui:  
Guru Pembimbing



Dra. Intikamah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Mahasiswa,



Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Dra. Imthikanah, M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NO. MAHASISWA : 12207241009  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PS.Kerajinan/P. Seni Rupa  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015  06.30-11.00 WIB	Piket Rutin	3S ( senyum, salam, sapa) Mengabsen semua siswa yang berangkat maupun yang tidak berangkat	-	-
	07.00-08.00 WIB	Upacara Rutin	Melaksanakan upacara bendera dengan lancar	Banyak siswa yang sulit untuk di kondisikan	Dengan menegur agar tertib untuk mengikuti upacara bendera
	12.15-16.00 WIB	Membantu Mengajar (Batik Tulis)	Siswa dapat membuat desain untuk batik tulis yang kemudian sudah dapat dipindahkan ke pola besar	Ada sebagian siswa yang dalam membuat desain kurang sempurna	Segera mengkonsultasikan kepada guru

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 25 Agustus 2015 06.30-07.00	Menyambut Siswa	3S (senyum,salam,sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-13.45 WIB	Membantu KBM pelajaran Sulam	Siswa dapat membuat macam-macam tusuk yaitu tusuk jelujur, tikam jejak, tangkai, feston, flanel, silang dan rantai	Banyaknya siswa yang belum mengetahui cara membuat tusuk kristik	Yaitu dengan segera mengkonsultasikan dan guru segera memberikan contoh langkah pengerjaanya
	13.00-13.30 WIB	Konsultasi keguru mata pelajaran Jahit Perca	Mendapatkan materi yang akan disampaikan besok	-	-
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP siap untuk dicetak	Kurang Istirahat	Istirahat
3	Rabu, 26 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	09.00-10.00 WIB	Menyiapkan Media	Media contoh karya siap untuk disampaikan siswa	-	-


No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.15-13.45 WIB	Pembelajaran Jahit Perca pertemuan ke 3	Siswa sudah memotong kain perca dengan pola yang dibuat untuk membuat tas	Ada siswa yang yang belum membawa kain perca	Diberi penjelasan langkah memindahkan pola ke kain dan menyuruh untuk mengerjakan dirumah
4	Kamis, 27 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.45-10.00 WIB	Membantu KBM Sulam	Siswa sudah dapat mempraktekan macam-macam sulam yaitu flanel, rantai, silang dll.	Sebagian siswa ada yang belum paham untuk membuat macam-macam sulaman	Menjelaskan dengan cermat dan telita sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	10.15-14.30 WIB	Membantu KBM Jahit Tindas	Siswa dapat mempraktekan menjahit tindas	Sebagian siswa ada yang belum bisa menjahit	Menjelaskan dengan cermat dan teliti sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP siap di cetak	Kurang istirahat	Istirahat

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jumat, 28 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-07.30 WIB	Persiapan Media	Media untuk jahit aplikasi siap disampaikan ke siswa	-	-
	07.00-10.00 WIB	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan ke 3	Siswa sudah memotong kain untuk jahit aplikasi teknik standar (onlay) dan lipat potong	Sebagian siswa masih bingung untuk memola ke kain dan memotong kain	Menjelaskan cara memola dan memotong kain dengan teliti dan cermat kepada siswa sehingga siswa tersebut paham
6	Sabtu, 29 Agustus 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambut Siswa	3S (senyum,salam,sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-

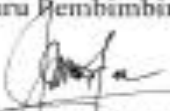
No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	07.00-10.00 WIB	Membantu KBM Jahit Aplikasi	Siswa sudah dapat menjiplak pola ke kain dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat (folded)	Ada sebagian siswa yang belum paham cara untuk memindahkan pola ke kain	Guru lebih banyak memberikan pengarahan ke pada siswa yang belum bisa
	13.00-15.00 WIB	Pendalaman Materi	Mendapatkan materi ajar untuk minggu depan dan lebih tau materi apa aja yang akan diberikan untuk minggu depan	Ada ang masih belum dimengerti sebagian materi yang akan diajarkan	Lebih tekun untuk belajar
	19.00-23.30 WIB	Membuat Laporan Pelaksanaan Selama Seminggu	Laporan Pelaksanaan Siap untuk dicetak	Kurang istirahat	Istirahat

Bantul, 29 Agustus 2015

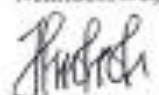
Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.  
 NIP. 19581231 198812 1

Mengetahui:  
 Guru Pembimbing

  
 Dra. Intsikamah, M.Pd.  
 NIP. 19670512 200501 2 007

Mahasiswa,

  
 Karina Budi Astuti  
 NIM. 12207241009



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Dra. Imthikanah, M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NO. MAHASISWA : 12207241009  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PS.Kerajinan/P. Seni Rupa  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015  06.30-11.00 WIB	Piket Rutin	3S ( senyum, salam, sapa) Mengabsen semua siswa yang berangkat maupun yang tidak berangkat	-	-
	07.00-08.00 WIB	Upacara Rutin	Melaksanakan upacara bendera dengan lancar	Banyak siswa yang sulit untuk di kondisikan	Dengan menegur agar tertib untuk mengikuti upacara bendera
	11.00-16.00 WIB	Piket Bengkel Tekstil	Piket bengkel tekstil adalah piket yang dilakukan guru/ pembantu guru di bengkel tekstil, hal-hal yang dilakukan saat piket diantaranya mengecek alat dan bahan yang ada di bengkel, mengecek mesin-mesin jahit yang habis digunakan oleh siswa dan merapikan benang-benang.	-	-

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 1 September 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambut Siswa	3S (senyum,salam,sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-08.00 WIB	Membantu KBM pelajaran Tindas	Siswa dapat membuat jahit tindas lembaran	-	-
	09.00-10.00 WIB	Konsultasi keguru mata pelajaran Jahit Perca	Mendapatkan materi yang akan disampaikan besok	-	-
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP siap untuk dicetak	Kurang Istirahat	Istirahat
3	Rabu, 2 September 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	09.00-10.00 WIB	Menyiapkan Media	Media contoh karya siap untuk disampaikan siswa	-	-




No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.15-13.45 WIB	Pembelajaran Jahit Perca pertemuan ke 4	Siswa sudah memotong kain perca dengan pola yang dibuat untuk membuat tas	Ada siswa yang yang belum membawa kain perca	Diberi penjelasan langkah memindahkan pola ke kain dan menyuruh untuk mengerjakan dirumah
4	Kamis,3 September 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.45-10.00 WIB	Membantu KBM Sulam	Siswa sudah dapat mempraktekan macam-macam sulam yaitu tusk bunga, lurus dll.	Sebagian siswa ada yang belum paham untuk membuat macam-macam sulaman	Menjelaskan dengan cermat dan telita sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	10.15-14.30 WIB	Membantu KBM Jahit Tindas	Siswa dapat mempraktekan menjahit tindas lembaran dan menindas kain yang bermotif untuk membuat karya tempat pensil	Sebagian siswa ada yang belum bisa menjahit	Menjelaskan dengan cermat dan teliti sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP siap di cetak	Kurang istirahat	Istirahat

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jumat, 4 September 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-07.30 WIB	Persiapan Media	Media untuk jahit aplikasi siap disampaikan ke siswa	-	-
	07.00-10.00 WIB	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan ke 4	Siswa sudah selesai memotong kain untuk jahit aplikasi teknik standar (onlay) dan lipat potong	Sebagian siswa masih bingung untuk memola ke kain dan memotong kain	Menjelaskan cara memola dan memotong kain dengan teliti dan cermat kepada siswa sehingga siswa tersebut paham
	13.00-16.00 WIB	Rapat Koordinasi	Sudah mendapatkan rancangan pengurus dan rancangan acara untuk perpisahan mahasiswa ppl uny 2015	Perbedaan pendapat saat membuat acara sehingga ada sedikit perdebatan	Disamain pendapat untuk memutuskan suatu rencana progam perpisahan sehingga disetujui semua orang
6	Sabtu, 5 September 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambut Siswa	3S (senyum,salam,sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-

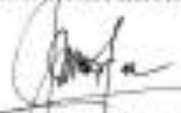
No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	07.00-10.00 WIB	Membantu KBM Jahit Aplikasi	Siswa sudah dapat menjiplak pola ke kain dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) dan potong lipat (folded)	Ada sebagian siswa yang belum paham cara untuk memindahkan pola ke kain	Guru lebih banyak memberikan pengarahan ke pada siswa yang belum bisa
	14.00-16.00 WIB	Rapat Koordinasi	Setiap sie dapat menyampaikan rencana atau tugas-tugas yang akan di jalankan kepada semua anggota acara perpisahan PPL UNY	Ada sebagian sie yang rencana tidak di setuju oleh anggota perpisahan PPL UNY	Mengefikan rangkaian acara dengan cara meminta saran dengan seluruh anggota
	19.00-23.30 WIB	Membuat Laporan Pelaksanaan Selama Seminggu	Laporan Pelaksanaan Siap untuk dicetak	Kurang istirahat	Istirahatat

Bantul, 29 Agustus 2015


Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.  
 NIP. 19581231 198812 1

Mengetahui:  
 Guru Pembimbing

  
 Dra. Imthikanah, M.Pd.  
 NIP. 19670512 200501 2 007

Mahasiswa,

  
 Karina Budi Astuti  
 NIM. 12207241009



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Sewon  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Parangtritis Km 7 Sewon, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Dra. Imthikanah, M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Karina Budi Astuti  
NO. MAHASISWA : 12207241009  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PS.Kerajinan/P. Seni Rupa  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015  06.30-11.00 WIB	Piket Rutin	3S ( senyum, salam, sapa) Mengabsen semua siswa yang berangkat maupun yang tidak berangkat	-	-
	07.00-08.00 WIB	Upacara Kependidikan	Melaksanakan upacara bendera dengan lancar	Banyak siswa yang sulit untuk di kondisikan	Dengan menegur agar tertib untuk mengikuti upacara bendera
	11.00-16.00 WIB	Piket Bengkel Tekstil	Piket bengkel tekstil adalah piket yang dilakukan guru/ pembantu guru di bengkel tekstil, hal-hal yang dilakukan saat piket diantaranya mengecek alat dan bahan yang ada di bengkel, mengecek mesin-mesin jahit yang habis digunakan oleh siswa dan merapikan benang-benang.	-	-


No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 8 September 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambut Siswa	3S (senyum,salam,sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-10.00 WIB	Pendalaman Materi	Mendapatkan materi ajar yang akan di sampaikan besok hari rabu	-	-
	11.00-12.00 WIB	Konsultasi keguru mata pelajaran Jahit Perca	Mendapatkan materi yang akan disampaikan besok	-	-
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP siap untuk dicetak	Kurang Istirahat	Istirahat
3	Rabu, 9 September 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	09.00-10.00 WIB	Menyiapkan Media	Media contoh karya siap untuk disampaikan siswa	-	-

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.15-13.45 WIB	Pembelajaran Jahit Perca pertemuan ke 5	Siswa sudah memotong kain perca dengan pola yang dibuat dan menjahit untuk membuat tas	Ada siswa yang yang belum membawa kain perca	Diberi penjelasan langkah memindahkan pola ke kain dan menyuruh untuk mengerjakan di rumah
4	Kamis,10 September 2015 06.30-07.00 WIB	Menyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.45-10.00 WIB	Membantu KBM Sulam	Siswa sudah dapat mempraktekan macam-macam sulam yaitu tusk bunga, lurus dll.	Sebagian siswa ada yang belum paham untuk membuat macam-macam sulaman	Menjelaskan dengan cermat dan telita sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	10.15-14.30 WIB	Membantu KBM Jahit Tindas	Siswa dapat mempraktekan menjahit tindas lembaran dan menindas kain yang bermotif untuk membuat karya tempat pensil	Sebagian siswa ada yang belum bisa menjahit	Menjelaskan dengan cermat dan teliti sampai siswa tersebut bisa membuatnya
	19.00-23.00 WIB	Membuat RPP	RPP siap di cetak	Kurang istirahat	Istirahat


5	Jumat, 11 September 2015 06.30-07.00 WIB	Penyambutan Siswa	3S (senyum, salam, sapa) menyambut siswa untuk belajar	-	-
	07.00-07.30 WIB	Persiapan Media	Media untuk jahit aplikasi siap disampaikan ke siswa	-	-
	07.00-10.00 WIB	Mengajar Jahit Aplikasi Pertemuan ke 5	Siswa sudah selesai memotong kain untuk jahit aplikasi teknik standar (onlay) dan lipat potong	Sebagian siswa masih bingung untuk memola ke kain dan memotong kain	Menjelaskan cara memola dan memotong kain dengan teliti dan cermat kepada siswa sehingga siswa tersebut paham
	13.00-16.00 WIB	Rapat Koordinasi	Sudah mendapatkan rancangan pengurus dan rancangan acara untuk perpisahan mahasiswa ppl uny 2015	Perbedaan pendapat saat membuat acara sehingga ada sedikit perdebatan	Disampaikan pendapat untuk memutuskan suatu rencana program perpisahan sehingga disetujui semua orang
6	Sabtu, 5 September 2015 06.30-07.00 WIB	Acara Perpisahan	Mahasiswa PPL UNY angkatan 2015 di tarik dari SMK N 2 Sewon yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang di ikuti oleh warga sekolah.	-	-

Bantul, 29 Agustus 2015

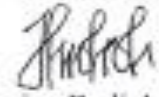
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.  
NIP. 19581231 198812 1

Mengetahui:  
Guru Pembimbing

  
Dra. Imthikanah, M.Pd.  
NIP. 19670512 200501 2 007

Mahasiswa,

  
Karina Budi Astuti  
NIM. 12207241009

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Sewon  
 Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
 Kelas / Semester : XI/Gasal  
 Standart Kompetensi : Membuat Kria Tekstil dengan Teknik Jahit Aplikasi  
 Kode Kompetensi : 086. KK. 09  
 Durasi Pembelajaran : 72 Jam @ 45 menit

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
9.1. Mendeskripsikan teknik jahit aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, rasa ingin tahu, gemar membaca, kreatif, mandiri, dan menghargai prestasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat dan bahan dijelaskan secara tepat (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>Macam- macam teknik jahit aplikasi dijelaskan dengan benar (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>Proses jahit aplikasi dijelaskan secara urut dan benar (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian teknik jahit aplikasi</li> <li>Macam-macam jenis teknik jahit aplikasi</li> <li>Mengidentifikasi bahan dasar sesuai dengan jenis, sifat dan fungsi</li> <li>Alat yang digunakan untuk keteknikan pada jahit aplikasi</li> <li>Beberapa cara pengerjaan jahit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti mempersiapkan alat dan bahan untuk jahit aplikasi sesuai pekerjaan.</li> <li>Menjelaskan jenis, sifat dan fungsi alat dan bahan untuk jahit aplikasi sesuai pekerjaan.</li> <li>Mempersiapkan alat dan bahan untuk jahit aplikasi sesuai pekerjaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Observasi (pengamatan)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyo, dkk</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keselamatan dan kesehatan kerja dijelaskan dengan prosedur yang benar (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> </ul>	aplikasi						Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
9.2. Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tangungjawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat dan bahan untuk membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay) disiapkan sesuai pekerjaan (<i>tanggung jawab, mandiri dan kerja keras</i>)</li> <li>Teknik jahit aplikasi standar (onlay) dibuat sesuai dengan gambar kerja (<i>kreatif, tanggung jawab dan menghargai prestasi</i>)</li> <li>Proses aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi standar (onlay) (<i>kreatif, tanggung</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan sifat bahan dasar</li> <li>Jenis dan sifat bahan penghias</li> <li>Jenis dan fungsi jahitan</li> <li>Jenis dan fungsi kain pelapis</li> <li>Jenis dan fungsi benang hias</li> <li>Teknik jahit aplikasi standar (onlay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dan cermat dalam membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay).</li> <li>Menjelaskan jenis dan sifat bahan dasar.</li> <li>Menjelaskan jenis dan sifat bahan penghias.</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi jahitan</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi kain pelapis.</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi benang hias.</li> <li>Mengidentifikasi bahan dasar, penghias dan pelapis.</li> <li>Menguraikan teknik jahit aplikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyo, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
		<i>jawab dan menghargai prestasi)</i>		standar (onlay). • Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi standar (onlay) sesuai dengan langkah kerja					
9.3. Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tangungjawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan dasar penghias dan pelapis diidentifikasi (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>Teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay) dibuat sesuai langkah kerja (<i>kreatif, tanggung jawab dan menghargai prestasi</i>)</li> <li>Proses aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay) (<i>kreatif, tanggung jawab dan menghargai prestasi</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan sifat bahan dasar</li> <li>Jenis dan sifat bahan penghias</li> <li>Jenis dan fungsi jahitan</li> <li>Jenis dan fungsi kain pelapis</li> <li>Jenis dan fungsi benang hias</li> <li>Teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dan cermat dalam membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay).</li> <li>Menjelaskan jenis dan sifat bahan dasar.</li> <li>Menjelaskan jenis dan sifat bahan penghias.</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi jahitan</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi kain pelapis.</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi benang hias.</li> <li>Mengidentifikasi bahan dasar, penghias dan pelapis.</li> <li>Menguraikan teknik jahit aplikasi potong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyo, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				sisip (inlay). • Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong sisip (inlay) sesuai dengan langkah kerja.					
9.4. Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong motif (perse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tangungjawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan dasar penghias dan pelapis diidentifikasi (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>Membuat kria tekstil dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse) diuraikan sesuai langkah kerja (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>Menjahit aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi potong motif (perse). (<i>kreatif, tanggung jawab dan menghargai prestasi</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan sifat bahan dasar</li> <li>Jenis dan sifat bahan penghias</li> <li>Jenis dan fungsi jahitan</li> <li>Jenis dan fungsi kain pelapis</li> <li>Jenis dan fungsi benang hias</li> <li>Teknik jahit aplikasi potong motif (perse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dan cermat dalam membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong motif (perse).</li> <li>Menjelaskan jenis dan sifat bahan dasar</li> <li>Menjelaskan jenis dan sifat bahan penghias.</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi jahitan</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi kain pelapis.</li> <li>Menjelaskan jenis dan fungsi benang hias.</li> <li>Mengidentifikasi bahan dasar, penghias dan pelapis.</li> <li>Menguraikan teknik jahit aplikasi potong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyo, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				motif (perse). • Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi potong motif (perse) sesuai dengan langkah kerja.					
9.5. Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi lipat potong (folded)	• Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tangungawab dan menghargai karya orang lain	• Bahan dasar dan penghias diidentifikasi ( <i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i> ) • Teknik jahit aplikasi lipat potong (folded) diuraikan sesuai urutan kerja ( <i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i> ) • Jahit aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi lipat potong (folded) ( <i>kreatif, tanggung jawab dan menghargai prestasi</i> )	• Jenis dan sifat bahan dasar • Jenis dan sifat bahan penghias • Jenis dan fungsi jahitan • Jenis dan fungsi kain pelapis • Jenis dan fungsi benang hias • Teknik jahit aplikasi lipat potong (folded)	• Teliti dan cermat dalam membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi lipat potong (folded) • Menjelaskan jenis dan sifat bahan dasar. • Menjelaskan jenis dan sifat bahan penghias. • Menjelaskan jenis dan fungsi jahitan • Menjelaskan jenis dan fungsi kain pelapis. • Menjelaskan jenis dan fungsi benang hias. • Mengidentifikasi bahan dasar, penghias dan pelapis. • Menguraikan teknik jahit aplikasi lipat	• Observasi (pengamatan) • Praktek				• Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan • Kria Tekstil, Budiyo, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				potong (folded)Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi lipat potong (folded) sesuai dengan langkah kerja.					
9.6. Membuat kriya tekstil teknik jahit aplikasi penamba- han renda (lace)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius,disipli n, toleransi,rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab,menghar gai karya orang lain,kerja keras,mandiri,d an peduli lingkungan tanggungwab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan dasar dan penghias diidentifikasi (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>• Teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace) dibuat sesuai urutan kerja (<i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i>)</li> <li>• Jahit aplikasi dibuat dengan teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace) (<i>kreatif,tanggung jawab dan menghargai prestasi</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis dan sifat bahan dasar</li> <li>• Jenis dan sifat bahan penghias</li> <li>• Jenis dan fungsi jahita</li> <li>• Jenis dan fungsi kain pelapis</li> <li>• Jenis dan fungsi benang hias</li> <li>• Teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teliti dan cermat dalam membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace)</li> <li>• Menjelaskan jenis dan sifat bahan dasar.</li> <li>• Menjelaskan jenis dan sifat bahan penghias.</li> <li>• Menjelaskan jenis dan fungsi jahitan</li> <li>• Menjelaskan jenis dan fungsi kain pelapis.</li> <li>• Menjelaskan jenis dan fungsi benang hias.</li> <li>• Mengidentifikasi bahan dasar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi (pengamatan)</li> <li>• Praktek</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departeme n Pendidikan dan Kebudaya an</li> <li>• Kria Tekstil, Budiyono, dkk Derektorat Pembinaa n Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				penghias dan pelapis. • Menguraikan teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace) • Membuat kria tekstil teknik jahit aplikasi penambahan renda (lace) sesuai dengan langkah kerja.					

Keterangan

TM : Tatap muka

PS : Praktek disekolah ( 2 jam Praktek disekolah setara dengan 1 jam tatapmuka )

PI : Praktek di Industri ( 4 jam Praktek di Dudi / disetara dengan 1 jam tatapmuka )

Bantul, 10 Agustus 2015

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
 SMK Negeri 2 Sewon  
  
Drs. Pii Kusharbugiadi, MT  
 NIP. 19640115 198903 1 013

Guru



Karina Budi Astuti  
 NIM.12207241009

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Sewon  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/Gasal  
Standar Kompetensi : Membuat kriya tekstil dengan teknik jahit perca  
Kode Kompetensi : 086.KK 08  
Durasi pembelajaran :108 jam @ 45 menit

KOMPETENSI DASAR	NILAI PENDIKAR,AFEKSI DAN KEWIRAUSAHAAN	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
8.1. Mendeskri psikan jenis jahit perca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius,disiplin, toleransi,rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab,menghargai karya orang lain,kerja keras,mandiri,dan peduli lingkungan tangungawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian jahit perca</li> <li>perca dijelaskan sesuai jenisnya</li> <li>Jenis,macam dan sifat alat dan bahan untuk jahit perca dijelaskan sesuai</li> <li>Macam – macam teknik jahit perca dijelaskan sesuai prosedur yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian jahit perca</li> <li>Jenis,sifat, fungsi alat untuk jahit perca.</li> <li>Jenis, sifat, fungsi bahan untuk jahit perca</li> <li>Macam-macam jenis jahit perca</li> <li>Bahan pembantu untuk jahit perca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian jahit perca</li> <li>Menjelaskan sifat dan fungsi alat untuk jahit perca secara manual</li> <li>Menjelaskan sifat dan fungsi alat untuk jahit perca secara masinal</li> <li>Menyebutkan jenis dan fungsi bahan untuk jahit perca</li> <li>Menjelaskan sifat – sifat bahan untuk jahit perca</li> <li>Membuat lembaran /guntingan perca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>	4	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyo, dkk Direktorat Pembinaa</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	NILAI PENDIKAR, AFEKSI DAN KEWIRAUSAHAAN	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan Bantu untuk jahit perca dijelaskan sesuai fungsinya</li> </ul>		dengan berbagai macam dan Jenis					n Sekolah Menengah Kejuruan
8.2. Menjahit perca dengan pola beraturan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tangungawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pola dan alat disiapkan sesuai kebutuhan dan standar</li> <li>Perca lembaran dengan pola beraturan dibuat sesuai dengan kegunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan pola dan alat sesuai dengan kebutuhan dan standar</li> <li>Menjahit perca lembaran dengan cara jiplakan (tempalte) pola geometris dibuat sesuai dengan jenis dan fungsinya</li> <li>Menjahit perca lembaran dengan cara tumpang tindih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dan cermat dalam menjahit perca lembaran dengan pola beraturan</li> <li>Menjelaskan komposisi rancangan</li> <li>Menjelaskan pola geometris teknik template dan pola tumpang tindih.</li> <li>Menjelaskan teknik penyambungan</li> <li>Menguraikan teknik menjahit perca lembaran dengan pola beraturan sesuai dengan jenis dan fungsinya</li> <li>Menyelesaikan pekerjaan sampai tahap akhir</li> <li>Menjahit perca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>	4	24		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyo, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	NILAI PENDIKAR, AFEKSI DAN KEWIRAUSAHAAN	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				lembaran dengan pola beraturan sesuai dengan fungsinya					
8.3. Menjahit perca dengan pola tidak beraturan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tanggungjawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jahit perca dikerjakan dengan menggunakan teknik jelujur secara tepat sesuai dengan rancangan</li> <li>Berbagai macam cara menjahit perca dikerjakan dengan pola tak beraturan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik menjahit perca lembaran dengan pola tak beraturan dibuat sesuai dengan jenis dan fungsinya</li> <li>Menjahit perca lembaran dibuat dengan pola tak beraturan sesuai dengan urutan kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dan cermat dalam menjahit perca lembaran dengan pola tidak beraturan</li> <li>Menjelaskan komposisi rancangan</li> <li>Menjelaskan pola tidak beraturan</li> <li>Menjelaskan teknik penyambungan</li> <li>Menguraikan teknik menjahit perca lembaran dengan pola tidak beraturan sesuai dengan jenis dan fungsinya</li> <li>Menyelesaikan pekerjaan sampai tahap akhir</li> <li>Menjahit perca lembaran dengan pola tidak beraturan sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>	4	24		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyono, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	NILAI PENDIKAR,AFEKSI DAN KEWIRAUSAHAAN	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				dengan fungsinya					
8.4. Membuat kria jahit perca dalam bentuk lembaran untuk berbagai fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, disiplin, toleransi, rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab, menghargai karya orang lain, kerja keras, mandiri, dan peduli lingkungan tangungawab dan menghargai karya orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjahit perca lembaran dibuat dengan pola beraturan.</li> <li>Jahit perca berupa lembaran dibuat dengan teknik penyambungan sesuai dengan komposisi rancangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik menjahit perca dengan pola beraturan teknik tumpang tindih dan teknik jelujur, berupa lembaran untuk berbagai jenis dibuat sesuai dengan jenis dan fungsinya</li> <li>Teknik menjahit perca berupa lembaran dibuat sesuai dengan komposisi rancangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dan cermat dalam membuat jahit perca pola beraturan berupa lembaran untuk berbagai fungsi</li> <li>Menjelaskan komposisi rancangan dan teknik penyambungan</li> <li>Menjelaskan teknik menjahit perca berupa lembaran untuk berbagai jenis dan fungsinya</li> <li>Menjelaskan teknik jahit perca berupa lembaran dibuat dengan teknik penyambungan sesuai dengan komposisi rancangan</li> <li>Membuat jahit perca berupa lembaran dibuat dengan teknik penyambungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (pengamatan)</li> <li>Praktek</li> </ul>	4	42		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Kerajinan Tekstil (1995) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Kria Tekstil, Budiyono, dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	NILAI PENDIKAR, AFEKSI DAN KEWIRAUSAHAAN	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
				sesuai dengan komposisi rancangan untuk berbagai fungsi					

Keterangan :

TM : Tatap muka

PS : Praktek disekolah ( 2 jam Praktek disekolah setara dengan 1 jam tatapmuka )

PI : Praktek di Industri ( 4 jam Praktek di Dudi / disetara dengan 1 jam tatapmuka )

Bantul, 10 Agustus 2015

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
SMK Negeri 2 Sewon



Drs. Pii Kusharbugiadi, MT  
NIP. 19640115 198903 1 013

Guru



Karina Budi Astuti  
NIM.12207241009